**Тест № 2 Раздел Человек и общество**

**1. За­да­ние 1 № 262.** Про­грам­мист тру­дит­ся над раз­ра­бот­кой новой про­грам­мы. В этой де­я­тель­но­сти про­грам­ма вы­сту­па­ет

1) сред­ством

2) субъ­ек­том

3) мо­ти­вом

4) объ­ек­том

**2. За­да­ние 1 № 5447.** Ра­бот­ник за­ин­те­ре­со­ван в том, чтобы боль­ше за­ра­бо­тать. Для этого он готов тру­дить­ся более ин­тен­сив­но, со­кра­тив время от­ды­ха. Такие уста­нов­ки ха­рак­тер­ны для

1) тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства

2) ин­ду­стри­аль­ной ци­ви­ли­за­ции

3) аг­рар­ной ци­ви­ли­за­ции

4) фе­о­даль­но­го об­ще­ства

**3. За­да­ние 1 № 5417.** Для тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства ха­рак­тер­но

1**)** дли­тель­ное су­ще­ство­ва­ние об­щи­ны

2) ши­ро­кое уча­стие на­ро­да в об­ще­ствен­ной жизни

3) за­ня­тие ос­нов­ной массы на­се­ле­ния в сфере услуг

4) при­зна­ние в ка­че­стве глав­ной цен­но­сти прав и сво­бод лич­но­сти

**4. За­да­ние 1 № 5482.** Пра­ви­тель­ство осу­ществ­ля­ет ре­фор­му из­би­ра­тель­ной си­сте­мы. Это при­мер де­я­тель­но­сти

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­зна­ва­тель­ной

3) цен­ност­но-ори­ен­та­ци­он­ной

**4)** со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

**5. За­да­ние 1 № 1335.** Во­е­на­чаль­ник пла­ни­ру­ет пред­сто­я­щий парад войск. Субъ­ек­том дан­ной де­я­тель­но­сти яв­ля­ют­ся(-ется)

1) вой­ска

2) бо­е­вая тех­ни­ка

3) пло­щадь для па­ра­да

**4)** во­е­на­чаль­ник

**6.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о био­ло­ги­че­ском и со­ци­аль­ном в че­ло­ве­ке?

**А.**Про­яв­ле­ния био­ло­ги­че­ских ка­честв че­ло­ве­ка могут быть со­ци­аль­но обу­слов­ле­ны.

**Б.** Со­ци­аль­ные ка­че­ства че­ло­ве­ка фор­ми­ру­ют­ся в про­цес­се вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния, об­ще­ния с дру­ги­ми лю­дь­ми.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3)верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**7.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о лич­но­сти?

**А.** Лич­но­стью можно счи­тать толь­ко вы­да­ю­ще­го­ся пред­ста­ви­те­ля че­ло­ве­че­ско­го рода.

**Б.** По­ня­тие «лич­ность» тра­ди­ци­он­но ис­поль­зу­ет­ся для обо­зна­че­ния со­ци­аль­но зна­чи­мых ка­честв че­ло­ве­ка.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**8. За­да­ние 1 № 4151.** Изу­че­ние школь­ни­ка­ми ис­то­рии своей семьи (под­го­тов­ка анкет, за­пись рас­ска­зов, зна­ком­ство с до­ку­мен­та­ми, поиск фо­то­гра­фий, пре­зен­та­ция со­бран­ных ма­те­ри­а­лов и т. п.) яв­ля­ет­ся при­ме­ром де­я­тель­но­сти

1) по­зна­ва­тель­ной

**Тест № 2 Раздел Человек и общество**

**1. За­да­ние 1 № 262.** Про­грам­мист тру­дит­ся над раз­ра­бот­кой новой про­грам­мы. В этой де­я­тель­но­сти про­грам­ма вы­сту­па­ет

1) сред­ством

2) субъ­ек­том

3) мо­ти­вом

4) объ­ек­том

**2. За­да­ние 1 № 5447.** Ра­бот­ник за­ин­те­ре­со­ван в том, чтобы боль­ше за­ра­бо­тать. Для этого он готов тру­дить­ся более ин­тен­сив­но, со­кра­тив время от­ды­ха. Такие уста­нов­ки ха­рак­тер­ны для

1) тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства

2) ин­ду­стри­аль­ной ци­ви­ли­за­ции

3) аг­рар­ной ци­ви­ли­за­ции

4) фе­о­даль­но­го об­ще­ства

**3. За­да­ние 1 № 5417.** Для тра­ди­ци­он­но­го об­ще­ства ха­рак­тер­но

1**)** дли­тель­ное су­ще­ство­ва­ние об­щи­ны

2) ши­ро­кое уча­стие на­ро­да в об­ще­ствен­ной жизни

3) за­ня­тие ос­нов­ной массы на­се­ле­ния в сфере услуг

4) при­зна­ние в ка­че­стве глав­ной цен­но­сти прав и сво­бод лич­но­сти

**4. За­да­ние 1 № 5482.** Пра­ви­тель­ство осу­ществ­ля­ет ре­фор­му из­би­ра­тель­ной си­сте­мы. Это при­мер де­я­тель­но­сти

1) эко­но­ми­че­ской

2) по­зна­ва­тель­ной

3) цен­ност­но-ори­ен­та­ци­он­ной

4) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

**5. За­да­ние 1 № 1335.** Во­е­на­чаль­ник пла­ни­ру­ет пред­сто­я­щий парад войск. Субъ­ек­том дан­ной де­я­тель­но­сти яв­ля­ют­ся(-ется)

1) вой­ска

2) бо­е­вая тех­ни­ка

3) пло­щадь для па­ра­да

4) во­е­на­чаль­ник

**6.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о био­ло­ги­че­ском и со­ци­аль­ном в че­ло­ве­ке?

**А.**Про­яв­ле­ния био­ло­ги­че­ских ка­честв че­ло­ве­ка могут быть со­ци­аль­но обу­слов­ле­ны.

**Б.** Со­ци­аль­ные ка­че­ства че­ло­ве­ка фор­ми­ру­ют­ся в про­цес­се вос­пи­та­ния, об­ра­зо­ва­ния, об­ще­ния с дру­ги­ми лю­дь­ми.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**7.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о лич­но­сти?

**А.** Лич­но­стью можно счи­тать толь­ко вы­да­ю­ще­го­ся пред­ста­ви­те­ля че­ло­ве­че­ско­го рода.

**Б.** По­ня­тие «лич­ность» тра­ди­ци­он­но ис­поль­зу­ет­ся для обо­зна­че­ния со­ци­аль­но зна­чи­мых ка­честв че­ло­ве­ка.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**8. За­да­ние 1 № 4151.** Изу­че­ние школь­ни­ка­ми ис­то­рии своей семьи (под­го­тов­ка анкет, за­пись рас­ска­зов, зна­ком­ство с до­ку­мен­та­ми, поиск фо­то­гра­фий, пре­зен­та­ция со­бран­ных ма­те­ри­а­лов и т. п.) яв­ля­ет­ся при­ме­ром де­я­тель­но­сти

1) по­зна­ва­тель­ной

2) про­гно­сти­че­ской

3) изоб­ре­та­тель­ской

4) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

**9. За­да­ние 1 № 5469.** Константин руководит ателье. От ответственно относится к подбору персонала, всегда вежлив с клиентами. Константин в свободное время от работы активно занимается спортом. Все эти качества характеризуют его как:

1) руководителя

2) личность

3) индивида

4) гражданина

**10. За­да­ние 1 № 1298.** Груп­па про­грам­ми­стов, ра­бо­та­ю­щая в фирме по раз­ра­бот­ке ком­пью­тер­ных игр, со­зда­ют новую ло­ги­че­скую игру на сюжет филь­ма «Вла­сте­лин колец». В этой де­я­тель­но­сти при­ме­ня­е­мая ими про­грам­ма вы­сту­па­ет в ка­че­стве

1) субъ­ек­та

2) сред­ства

3) объ­ек­та

4) мо­ти­ва

**11. За­да­ние 1 № 4988.** Какая черта свой­ствен­на и че­ло­ве­ку, и жи­вот­но­му?

1) спо­соб­ность к це­ле­по­ла­га­нию

2) на­ли­чие пси­хи­ки

3) сле­до­ва­ние нор­мам по­ве­де­ния

4) на­коп­ле­ние зна­ний

**12. За­да­ние 1 № 1074.** С по­мо­щью та­ко­го кри­те­рия, как раз­ви­тие науки и тех­ни­ки, можно по­ка­зать про­грес­сив­ный ха­рак­тер

1) от­ка­за от смерт­ной казни за со­вер­ше­ние пре­ступ­ле­ний

2) успе­хов в осво­е­нии кос­ми­че­ско­го про­стран­ства

3) сгла­жи­ва­ния со­ци­аль­но­го не­ра­вен­ства в об­ще­стве

4) фор­ми­ро­ва­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства

**13.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о че­ло­ве­ке

**А.**Все по­ступ­ки че­ло­ве­ка по своей при­ро­де ра­ци­о­наль­ны, со­об­ра­зу­ют­ся с ра­з­умом.

**Б.** На по­ве­де­ние че­ло­ве­ка вли­я­ют под­со­зна­ние, при­род­ные ин­стинк­ты и вле­че­ния.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**14. За­да­ние 1 № 1037.** Спо­соб­ность че­ло­ве­ка брать от­вет­ствен­ность на себя ха­рак­те­ри­зу­ет его как

1) ин­ди­ви­да

2) ин­ди­ви­ду­аль­ность

3) лич­ность

4) со­зи­да­те­ля

**15.** Лич­ность в от­ли­чие от ин­ди­ви­да об­ла­да­ет

1) ра­ци­о­наль­ным мыш­ле­ни­ем

2) чле­но­раз­дель­ной речью

3**)** спо­соб­но­стью де­лать нрав­ствен­ный выбор

4) чув­ствен­ным по­зна­ни­ем

2) про­гно­сти­че­ской

3) изоб­ре­та­тель­ской

4) со­ци­аль­но-пре­об­ра­зо­ва­тель­ной

**9. За­да­ние 1 № 5469.** Константин руководит ателье. От ответственно относится к подбору персонала, всегда вежлив с клиентами. Константин в свободное время от работы активно занимается спортом. Все эти качества характеризуют его как:

1) руководителя

2) личность

3) индивида

4) гражданина

**10. За­да­ние 1 № 1298.** Груп­па про­грам­ми­стов, ра­бо­та­ю­щая в фирме по раз­ра­бот­ке ком­пью­тер­ных игр, со­зда­ют новую ло­ги­че­скую игру на сюжет филь­ма «Вла­сте­лин колец». В этой де­я­тель­но­сти при­ме­ня­е­мая ими про­грам­ма вы­сту­па­ет в ка­че­стве

1) субъ­ек­та

2) сред­ства

3) объ­ек­та

4) мо­ти­ва

**11. За­да­ние 1 № 4988.** Какая черта свой­ствен­на и че­ло­ве­ку, и жи­вот­но­му?

1) спо­соб­ность к це­ле­по­ла­га­нию

2) на­ли­чие пси­хи­ки

3) сле­до­ва­ние нор­мам по­ве­де­ния

4) на­коп­ле­ние зна­ний

**12. За­да­ние 1 № 1074.** С по­мо­щью та­ко­го кри­те­рия, как раз­ви­тие науки и тех­ни­ки, можно по­ка­зать про­грес­сив­ный ха­рак­тер

1) от­ка­за от смерт­ной казни за со­вер­ше­ние пре­ступ­ле­ний

2) успе­хов в осво­е­нии кос­ми­че­ско­го про­стран­ства

3) сгла­жи­ва­ния со­ци­аль­но­го не­ра­вен­ства в об­ще­стве

4) фор­ми­ро­ва­ния граж­дан­ско­го об­ще­ства

**13.** Верны ли сле­ду­ю­щие суж­де­ния о че­ло­ве­ке

**А.**Все по­ступ­ки че­ло­ве­ка по своей при­ро­де ра­ци­о­наль­ны, со­об­ра­зу­ют­ся с ра­з­умом.

**Б.** На по­ве­де­ние че­ло­ве­ка вли­я­ют под­со­зна­ние, при­род­ные ин­стинк­ты и вле­че­ния.

1) верно толь­ко А

2) верно толь­ко Б

3) верны оба суж­де­ния

4) оба суж­де­ния не­вер­ны

**14. За­да­ние 1 № 1037.** Спо­соб­ность че­ло­ве­ка брать от­вет­ствен­ность на себя ха­рак­те­ри­зу­ет его как

1) ин­ди­ви­да

2) ин­ди­ви­ду­аль­ность

3) лич­ность

4) со­зи­да­те­ля

**15.** Лич­ность в от­ли­чие от ин­ди­ви­да об­ла­да­ет

1) ра­ци­о­наль­ным мыш­ле­ни­ем

2) чле­но­раз­дель­ной речью

3**)** спо­соб­но­стью де­лать нрав­ствен­ный выбор

4) чув­ствен­ным по­зна­ни­ем