2016



И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ



СОЗДАНО РАЗРАБОТЧИКАМИ ОГЭ



типовы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы

Критерии оценок



И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин

ИСТОРИЯ

основной

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

10 вариантов заданий

Ответы Критерии оценок

Издательство «ЭКЗАМЕН»

МОСКВА 2016

УДК 372.8:94 ББК 74.266.3 К93

Курукин И. В.

К93 ОГЭ 2016. История. Основной государственный экзамен. Типовые тесто­вые задания / И. В. Курукин, Ф. Г. Тараторкин. — М.: Издательство «Экза­мен», 2016. — 207, [1] с. (Серия «ОГЭ. Типовые тестовые задания»)

ISBN 978-5-377-09830-0

Пособие содержит 10 вариантов типовых тестовых заданий Основного государ­ственного экзамена 2016 года.

Авторы заданий — ведущие ученые, преподаватели и методисты, принимаю­щие непосредственное участие в разработке контрольных измерительных материа­лов ОГЭ.

Назначение пособия — отработка практических навыков учащихся при подго­товке к экзамену (в новой форме) в 9 классе по истории.

В сборнике даны ответы на все варианты тестов. Приведена подробная инст­рукция по проверке и оценке работ учащихся.

Сборник предназначен для учителей и методистов, использующих тесты для подготовки учащихся к Основному государственному экзамену, а также для само­подготовки и самоконтроля учащихся 9 классов основной школы.

Приказом № 729 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобра­зовательных организациях.

УДК 372.8:94 ББК 74.266.3

Формат 70x108/16. Гарнитура «Школьная». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 7,05. Усл. печ. л. 18,2. Тираж 14 000 экз. Заказ № 2611/15.

ISBN 978-5-377-09830-0

© Курукин И. В., Тараторкин Ф. Г., 2016 © Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.................................................................................................4

Инструкция по выполнению работы.........................................................5

ВАРИАНТ 1..................................................................................................6

Часть 1...................................................................................6

Часть 2.................................................................................16

ВАРИАНТ 2................................................................................................19

Часть 1.................................................................................19

Часть 2.................................................................................29

ВАРИАНТ 3................................................................................................32

Часть 1.................................................................................32

Часть 2.................................................................................42

ВАРИАНТ 4................................................................................................45

Часть 1.................................................................................45

Часть 2.................................................................................55

ВАРИАНТ 5................................................................................................58

Часть 1.................................................................................58

Часть 2.................................................................................67

ВАРИАНТ 6................................................................................................71

Часть 1.................................................................................71

Часть 2.................................................................................81

ВАРИАНТ 7................................................................................................84

Часть 1.................................................................................84

Часть 2.................................................................................93

ВАРИАНТ 8................................................................................................97

Часть 1.................................................................................97

Часть 2................................................................................107

ВАРИАНТ 9..............................................................................................110

Часть 1................................................................................110

Часть 2................................................................................120

ВАРИАНТ 10...............................,............................................................123

Часть 1................................................................................123

Часть 2................................................................................133

ОТВЕТЫ....................................................................................................137

Система оценивания экзаменационной работы по истории.........137

ПРЕДИСЛОВИЕ

В пособии содержится 10 вариантов экзаменационной работы по истории России. В них включены типовые задания Основного госу­дарственного экзамена для учащихся 9 классов основной школы.

Структура и содержание экзаменационных вариантов полностью соответствуют структуре демонстрационной версии Основного госу­дарственного экзамена, опубликованной в открытой печати и поме­щенной в Интернете.

В части 1 экзаменационной работы представлены задания с крат­ким ответом. Задача выпускника состоит в том, чтобы выбрать пра­вильный ответ из четырех предложенных. Эти задания проверяют ба­зовый уровень подготовки учащихся — знание дат, фактов, понятий, терминов, характерных явлений, причин и следствий событий, уме­ние находить информацию в исторических источниках — отрывках из летописей, документов, воспоминаний современников и др. Число таких заданий в части 1 — 22.

В часть 1 включены также 8 заданий повышенного уровня слож­ности. Они предполагают умения установить правильную последова­тельность событий, систематизировать факты, понятия, найти тре­буемую информацию в источниках, работать со статистической информацией, с информацией, представленной в виде схемы, сравни­вать исторические события и явления, а также знание понятий и терминов.

Часть 2 включает 5 заданий с развернутым ответом. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника, 33 — это зада­ние-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соот­носить общие исторические процессы и отдельные факты), 34 — за­дание на сравнение исторических событий, явлений и задание 35 — на составление плана ответа по какой-либо теме.

Желаем успеха!

4

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 35 заданий. Часть 1 содержит 30 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1-22 записываются в виде одной цифры, кото­рая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 23-30 записываются в виде слова (словосоче­тания), цифры или последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

К заданиям 31-35 следует дать развернутый ответ. Задания 31 и 32 предусматривают анализ исторического источника. Задания 33-35 предполагают развернутые ответы на заданные темы. Задания 31-35 выполняются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Запи­си в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наи­большее количество баллов.

Желаем успеха!

ВАРИАНТ 1

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Во времена правления какого князя христиан­ство на Руси было принято в качестве государ­ственной религии?

1) Святослав Игоревич

2) Владимир I

3) Ярослав Мудрый

4) Владимир Мономах

2. В каком сборнике законов переход крестьян от одного хозяина к другому ограничивался неде­лей до и неделей после после Юрьева дня?

1) Русская Правда

2) Судебник 1550 г.

3) Судебник 1497 г.

4) Соборное уложение 1649 г.

3. Что из названного явилось одним из последст­вий опричнины в Русском государстве XVI в.?

1) создание Избранной рады

2) воцарение династии Романовых на россий­ском престоле

3) принятие нового свода законов

4) была подорвана политическая мощь бояр-

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и ука-• жите имя царя, о котором идет речь в отрывке.

«Он был женат два раза. Первая жена его была сестра его соседа, великого князя твер­

Ответ:



Ответ:



ской аристократии

Ответ:



ского, Марья Борисовна. По смерти ее (1467 г.) ... стал искать другой жены, подаль­ше и поважнее. Тогда в Риме проживала сиро­та племянница последнего византийского им­ператора Софья Фоминична Палеолог. Несмотря на то что греки со времени флорен­тийской унии сильно уронили себя в русских православных глазах, несмотря на то что Со­фья жила так близко к ненавистному папе, в таком подозрительном церковном обществе, он, одолев в себе религиозную брезгливость, выпи­сал царевну из Италии и женился на ней в 1472 г... он впервые отважился показать евро­пейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употребляв­шийся лишь в домашнем обиходе, в актах внутреннего управления... После того как спало с Москвы татарское иго, в сношениях с неваж­ными иностранными правителями, например с ливонским магистром, он титулует себя царем всея Руси».

1) Василий II Темный

2) Иван III

3) Василий III

4) Иван IV

5. Какой из перечисленных документов принят позже остальных?

1) Табель о рангах

2) Манифест о вольности дворянской

3) Указ о вольных хлебопашцах

4) Жалованная грамота дворянству

6. «Народная воля» — это

1) либеральная петербургская газета

2) революционная организация

3) название официальной государственной идеологи времен Александра III

4) название проекта конституции П. Пестеля

Ответ:



Ответ:



Ответ:



Стремление России оказать поддержку балкан­скому народу в национально-освободительном движении против Турции стало в годы правле­ния Александра II одной из причин

1) подписания договоров, ставших основой «Союза трех императоров»

2) проведения военной реформы Д.А. Милю-

3) Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

4) окончания Кавказской войны

Прочтите отрывок из рапорта М.И. Кутузова императору и укажите название битвы, участ­ником которой он был.

«Сражение было общее и продолжалось до самой ночи. Потеря с обеих сторон велика: урон неприятельской, судя по упорным его атакам на нашу укрепленную позицию, должен весьма нашу превосходить... я взял намерение отступить 6 верст, что будет за Можайском, и, собрав расстроенные баталиею войска, освежа мою артиллерию и укрепив себя ополчением Московским, в теплом уповании на помощь Всевышнего и на оказанную неимоверную храбрость наших войск увижу я, что могу предпринять противу неприятеля. К сожале­нию, князь Петр Иванович Багратион ранен пулею в левую ногу. Генерал-лейтенанты Туч­ков, князь Горчаков, генерал-майоры Бахмете-вы, граф Воронцов, Кретов ранены».

1) битва у деревни Бородино

2) битва под Полтавой

3) битва под Аустерлицем

4) сражение на Березине

Ответ: \_

Кто из исторических лиц времен Смуты полу­чил прозвище «тушинский вор»?

1) Лжедмитрий I 3) Василий Шуйский

2) Лжедмитрий II 4) Иван Болотников

тина

Ответ:



Ответ:



10. Кому принадлежит авторство «Русской прав­ды» — программного документа Южного обще­ства декабристов?

1) Н.М. Муравьеву 3) СП. Трубецкому

2) К.Ф. Рылееву 4) П.И. Пестелю

Ответ:



11. В какие годы в советском государстве проводи­лась политика «военного коммунизма»?

1) 1922-1924 гг. 3) 1933-1937 гг.

2) 1928-1932 гг. 4) 1918-1921 гг.

Ответ:



12. Что из перечисленного относится к событиям Гражданской войны в России?

1) Цусимское сражение

2) гибель крейсера «Варяг»

3) восстание Чехословацкого корпуса

4) прорыв линии Маннергейма

Ответ:



13. Что из перечисленного относится к внешней политике СССР конца 1930-х гг.?

1) создание Организации Варшавского договора

2) вооруженный конфликт на озере Хасан

3) участие в Тегеранской конференции

4) создание Коммунистического интернационала

Ответ:



14. Какое условное наименование получила насту­пательная операция Красной армии, в резуль­тате которой была освобождена территория Бе­лоруссии?

1) «Цитадель» 3) «Багратион»

2) «Тайфун» 4) «Барбаросса»

Ответ:



15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое кодовое на­звание получила описанная в отрывке операция?

«В начале сентября 1941 года немецко-фашистское командование приступило к подго­товке операции по захвату Москвы. Замысел операции предусматривал мощными ударами крупных группировок окружить основные си­лы войск Красной Армии, прикрывавших сто­лицу, и уничтожить их в районах Брянска и Вязьмы, а затем стремительно обойти Москву с севера и юга с целью ее захвата».

1) «Барбаросса» 3) «Тайфун»

2) «Ост» 4) «Цитадель»

Какое событие произошло в 1970-х гг.?

1) отставка Н.С. Хрущева

2) принятие новой Конституции СССР

3) начало перестройки

4) вывод советских войск из Афганистана

Чем закончился Карибский кризис 1962 г.?

1) размещением американских ракет на Кубе

2) потерей независимости Кубы

3) отставкой Н.С. Хрущева

4) выводом советских ракет с территории Кубы

Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Гор­бачева и укажите год, когда произошли описы­ваемые события.

«...прямо скажем, предлагавшиеся решения были нерадикальными, половинчатыми, а по­рой и не затрагивали сути дела.

Концепция экономической реформы, разра­ботанная нами и вынесенная на июньский Пленум, носит, я бы сказал, всеобъемлющий и комплексный характер, не оставляет без глу­боких, кардинальных перемен ни одну сторону вопроса. Это и перевод предприятий на полный хозрасчет. Это и радикальная перестройка цен­трализованного руководства экономикой. Это и коренное изменение планирования, реформа

Ответ:



Ответ:



Ответ:



ценообразования, финансово-кредитного меха­низма, перестройка внешнеэкономических свя­зей. Это и создание новых организационных структур управления. Это и всемерное развитие демократических основ управления, широкое внедрение самоуправленческих начал». 1) 1987 г. 2) 1965 г. 3) 1992 г. 4) 1998 г.

Ответ: | [

19. Какое событие произошло 8 декабря 1991 г.?

1) подписание Беловежского соглашения об образовании СНГ

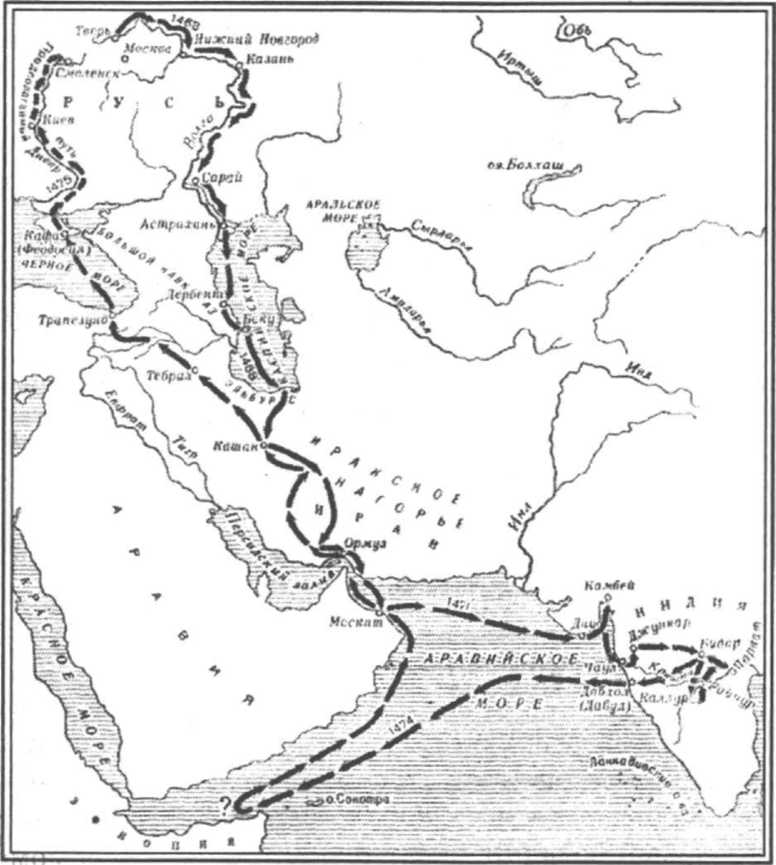
2) принятие Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации

3) роспуск СЭВ и ОВД

4) избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР

Ответ: П

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Укажите путешественника, чей маршрут обо­значен на схеме.

3) Е.П. Хабаров

4) А. Никитин

1) В,Д. Поярков

2) СИ. Дежнев

Ответ: | |

21. Какой из названных фильмов посвящен тема­тике Великой Отечественной войны?

1) «Кубанские казаки» (реж. И.А. Пырьев)

2) «Молодая гвардия» (реж. С.А. Герасимов)

3) «Весна» (реж. Г.В. Александров)

4) «Свадьба с приданым» (реж. Т.Н. Лукаше­вич, Б.И. Равенских)

Ответ: [ 1

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, которому посвящен данный плакат.

1) 1930-е гг. 3) 1950-е гг.

2) 1940-е гг. 4) 1970-е гг.

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последователь­ности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Азовские походы Петра I

2) Семилетняя война

3) Ливонская война

4) Северная война

Ответ:

24. Установите соответствие между именами совет­ских руководителей и событиями, произошед­шими в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответст­вующий элемент из второго столбца.

РУКОВОДИТЕЛИ

A) И.В. Сталин Б) Н.С. Хрущев

B) Л.И. Брежнев

СОБЫТИЯ

1) принятие третьей совет­ской Конституции

2) авария на Чернобыльской АЭС

3) испытание первой в СССР атомной бомбы

4) первый в истории полет человека в космос

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Какие из названных литераторов являются пред­ставителями классицизма в поэзии? Найдите в приведенном ниже списке два имени и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) В.А. Жуковский

2) В.К. Тредиаковский

3) H.A. Некрасов

4) А.П. Сумароков

5) М.Ю. Лермонтов

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Экономический рост в отдельных отраслях производства Российской империи

в 1894-1895 гг., 1914 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль производства | 1894-1895 гг. | 1914 г. |
| Добыча нефти (в млн пудов) | 388 | 560 |
| Добыча каменного угля (в млн пудов) | 466 | 1983 |
| Производство чугуна (в млн пудов) | 73 | 254 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Наибольший экономи­ческий рост в процентном отношении отмечается в

Б) В целом динамику эконо­мического роста в пере­численных отраслях про­изводства можно назвать

B) Производство чугуна в процентном отношении выросло больше, чем

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

В 1960-е годы термин был введен в употреб­ление для обозначения представителей оппози­

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) отрицательной

2) добыча нефти

3) добыче камен­ного угля

4) положительной

5) производстве чугуна

ционного движения в СССР, которое не пыта­лось бороться насильственными средствами против советского строя и марксистской идео­логии, а апеллировало к советским законам и официально провозглашаемым ценностям.

Ответ:

28. Сравните особенности Тегеранской и Ялтин­ской конференций. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые но­мера черт различия.

1) центральный вопрос — открытие Второго фронта

2) участие Т. Рузвельта со стороны США

3) решение вопроса о послевоенном устройстве Германии

4) СССР представлял И.В. Сталин

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Верховный Совет СССР

Совет Союза

Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают направления в поэзии «Серебряного века».

1) романтизм, 2) футуризм, 3) акмеизм, 4) символизм, 5) новокрестьянская поэзия.

Найдите и запишите порядковый номер терми­на, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из постановления Пленума ЦК КПСС «Об антипартийной группе Маленкова Г.М., Кагановича Л.М., Молотова В.М.»

«Пленум Центрального Комитета КПСС на засе­даниях 22-29 июня... рассмотрел вопрос об антипар­тийной группе Маленкова, Кагановича, Молотова, образовавшейся внутри Президиума ЦК КПСС <...>

С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными, фракционными мето­дами добивалась смены состава руководящих орга­нов партии, избранных на Пленуме ЦК КПСС <...>

Они были против расширения прав союзных рес­публик в области экономического и культурного строительства, в области законодательства а также против усиления роли местных Советов в решении этих задач <...>

Антипартийная группа не только не понимала, но и сопротивлялась мероприятиям партии по борь­бе с бюрократизмом, по сокращению раздутого госу­дарственного аппарата <...>

Эта группа упорно сопротивлялась и пыталась сорвать такое важнейшее мероприятие, как реорга­низация управления промышленностью, создание Совнархозов в экономических районах <...>

По вопросам сельского хозяйства участники этой группы обнаружили непонимание новых назревших задач. Они не признавали необходимости усиления материальной заинтересованности колхозного крес­тьянства в расширении производства продуктов сельского хозяйства <...>

В области внешней политики эта группа, в осо­бенности т. Молотов, проявляла косность и всячески мешала проведению назревших новых мероприятий, рассчитанных на укрепление мира во всем мире <...>

Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, возвратить партию к тем непра­вильным методам руководства, которые были осуж­дены XX съездом партии...»

31. Укажите год проведения Пленума ЦК КПСС и назовите фамилию политического деятеля, против которого выступила данная «антипар­тийная группа» и который в то время занимал пост 1-го секретаря ЦК КПСС.

32. Выпишите не менее трех обвинений, предъяв­ляемых Маленкову, Кагановичу и Молотову, которые относятся к области политики и эко­номики.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Конституционный кризис или противостояние между двумя политическими силами: с одной сто­роны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулато­вым, а также вице-президент России А.В. Руц­кой и некоторые другие представители законода­тельной власти. Кульминацией кризиса стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Пре­зиденту, Дома Советов России.

1) Назовите фамилии двух политических дея­телей — участников тех событий: Президен­та России и Председателя Верховного Совета Российской Федерации.

2) Укажите год, когда произошли описывае­мые вооруженные столкновения.

3) Почему описываемый кризис обычно назы­вают « конституционным » ?

34. В настоящее время у историков нет единого мнения о роли монголо-татарского ига в исто­рии Руси. Однако значительная часть исследо­вателей считает, что его итогами для русских земель были разрушения и упадок. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Николая I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связан­ные с внутренней политикой Николая I.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 2

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое из славянских племен в 945 г. подняло восстание, в ходе которого был убит киевский князь Игорь?

1) поляне 3) северяне

2) древляне 4) радимичи

2. Какой тип православного храма господствовал в архитектуре Древней Руси?

1) крестово-купольный

2) шатровый

3) барокко

4) ампир

3. Что из названного явилось одним из достиже­ний правления Петра I?

1) создание стрелецкого войска

2) строительство российского флота

3) выход России к Черному морю

4) учреждение министерств

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя царя, о котором идет речь в от­рывке.

«Он и на престоле правил так же умно и осторожно, как прежде, стоя у престола при царе Федоре. По своему происхождению он принадлежал к большому, хотя и не первосте­

Ответ:



Ответ:



Ответ:



пенному боярству... Он был посаженым отцом на одной из многочисленных свадеб царя Ива­на во время опричнины, притом он стал зятем Малюты Скуратова-Бельского, шефа опрични­ков, а женитьба царевича Федора на его сестре еще более укрепила его положение при дворе... Царь крепко заботился о бедных и нищих, расточал им милости, но жестоко преследовал злых людей и такими мерами приобрел ог­ромную популярность, «всем любезен бысть». В устроении внутреннего государственного по­рядка он даже обнаруживал необычную отвагу».

1) Петр I

2) Михаил Федорович

3) Алексей Михайлович

4) Борис Годунов

Ответ:

Какое из названных событий произошло в XVIII веке?

1) восстание под предводительством С. Разина

2) восстание декабристов на Сенатской площади

3) восстание под предводительством Е. Пугачева

4) восстание на броненосце «Потемкин»

Ответ:

Приписные крестьяне — это

1) крестьяне, передаваемые государством пред­принимателям для работы на их заводах

2) крестьяне, хозяйствующие на землях, нахо­дящихся в собственности императорской семьи

3) крестьяне, прикрепленные к государствен­ным заводам для работы вместо уплаты на­логов

4) крестьяне, освобожденные от барщины и получавшие в оплату за работу на помещи­ка деньги и хлеб

Ответ:



7. Теория официальной народности С.С. Уварова была создана с целью

1) демократизации общественных взглядов

2) идейного обоснования самодержавия

3) распространения грамотности среди разных сословий

4) поддержки крестьянской реформы

8. Прочтите отрывок из послания Д.Е. Остен-Сакена гарнизону Севастополя 30 июня 1855 г. и определите адмирала, о котором говорится в отрывке.

«...Храбрые защитники Севастополя! Прови­дению угодно было испытать нас новою тяж­кою потерею: адмирал, пораженный непри­ятельскою пулею на Корниловском бастионе, сего числа скончался. Не мы одни будем опла­кивать потерю доблестного сослуживца, дос­тойнейшего начальника, витязя без страха и упрека, — вся Россия вместе с нами прольет слезы искрен-него сожаления о кончине- героя Синопского. Моряки Черноморского флота!.. Преждевременная смерть доблестного адмирала возлагает на нас обязанность дорогою ценой воздать неприятелю за понесенную нами поте­рю».

1) B.C. Завойко 3) А.С. Меншиков

9. Укажите фамилию последнего председателя Временного правительства России.

1) А.Ф. Керенский 3) П.Н. Милюков

Ответ:



2) П.С. Нахимов

4) Э.И. Тотлебен

Ответ:



2) Г.Е. Львов

4) А.И. Гучков

Ответ:



10. Какая из российских императриц вела пере­писку с Вольтером?

1) Екатерина I

2) Анна Иоанновна

3) Анна Леопольдовна

4) Екатерина II

Ответ: 1 |

11. В каком году открылся XX Съезд КПСС, осу­дивший «культ личности» И.В. Сталина?

1) 1952 г. 3) 1959 г.

2) 1956 г. 4) 1961 г.

Ответ: [ [

12. Какие страны входили в военно-политический блок «Антанта»?

1) Германия, Австро-Венгрия, Италия

2) Россия, Англия, Германия

3) Россия, Англия, Франция

4) Германия, Австро-Венгрия, Россия

Ответ: ] [

13. Что явилось одним из итогов политики «воен­ного коммунизма»?

1) уничтожение товарно-денежных отношений

2) ликвидация кулачества

3) рост объемов промышленного производства

4) создание МТС

Ответ:

14. Какое из названных событий Великой Отечест­венной войны относится к 1944 г.?

1) начало контрнаступления Красной армии под Москвой

2) Сталинградская битва

3) снятие блокады Ленинграда

4) сражение на Курской дуге

Ответ: 1 |

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое кодовое название получила описываемая в отрывке опе­рация?

«5 июля 1943 года немецкие ударные груп­пировки по плану операции начали наступле­ние на Курск из районов Орла и Белгорода. Со стороны Орла наступала группировка под ко­мандованием генерал-фельдмаршала Гюнтера Ханса фон Клюге, со стороны Белгорода — группировка под командованием генерал-фельдмаршала Эриха фон Манштейна... 12 ию­ля в районе железнодорожной станции Прохо-ровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение Второй мировой войны между насту­павшей танковой группировкой противника и наносившими контрудар советскими войсками».

1) «Ост» 3) «Барбаросса»

2) «Багратион» 4) «Цитадель»

16. Какое событие произошло в 1980-х гг.?

1) подписание договора ОСВ-1 между СССР и США

2) избрание М.С. Горбачева Генеральным сек­ретарем ЦК КПСС

3) Пражская весна

4) Беловежское соглашение

17. Чем закончилось Венгерское восстание 1956 г.?

1) подавление восстания и приход к власти правительства Яноша Кадара

2) вхождение Венгерской Народной Республи­ки в состав СССР

3) роспуск Организации Варшавского договора

4) победа повстанцев и правительства Имре Надя

Ответ:



Ответ:



Ответ:



18. Прочтите отрывок из воспоминаний Н.И. Рыж­кова и определите, последствием каких событий стали описываемые события (указанные факты)?

«Резко снизилась и платежеспособность на­селения... Президент и Правительство под пред­логом борьбы с инфляцией сознательно пошли на уменьшение оборотной денежной массы в сфере производства. Это сразу же вызвало кри­зис платежей, блокирование производства, кри­минализацию экономики, резкое сокращение заработной платы, огромный внешний и внут­ренний государственный долг, который прави­тельство опять-таки пыталось погасить за счет сбережений, отобранных у граждан, и невыпла­ты им заработной платы. На полные обороты была раскручена машина по выпуску облига­ций, иных ценных бумаг-суррогатов и навязы­вания их россиянам вместо реальных денег».

1) «косыгинская» экономическая реформа 1965 г.

2) экономическая реформа 1987 г.

3) экономическая реформа 1992 г.

4) дефолт 1998 г.

Ответ:

В каком году произошла авария на Чернобыль­ской АЭС?

1) 1982 г. 3) 1989 г.

2) 1986 г. 4) 1991 г.

Ответ:



19

19.

24

Укажите экспедицию, маршрут которой обо- I

значен на карте. I

1) экспедиция Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Ла- I зарева I

2) путешествие Афанасия Никитина |

3) экспедиция Н.Н. Миклухо-Маклая |

4) экспедиция В. Беринга |

Ответ: 1

21. Какое из названных архитектурных сооружений | принадлежит к стилю «сталинского ампира»? i

1) Останкинская телебашня

2) Мавзолей В.И. Ленина

3) Шуховская телебашня на Шаболовке

4) Здание МГУ на Воробьевых горах

Ответ:

21

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

22



ПРПИМ ПРОГШТНРСМОЙ СТОЛИЦЕ |

ПУЧКЕ В МИРЕ МЕТРО |

Укажите период, которому посвящен данный |

плакат.

25

1) 1930-е гг.

2) 1940-е гг.

Ответ: [ |

3) 1950-е гг.

4) 1960-е гг.

Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23

23. Расположите в хронологической последова­тельности следующие имена. Запишите цифры, которыми обозначены имена, в правильной по­следовательности в таблицу.

1) Василий II Темный

2) Андрей Боголюбский

3) Иван III

4) Дмитрий Донской

Ответ:

24

24. Установите соответствие между названиями войн и сражениями, которые к ним относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЕ ВОЙНЫ

A) Отечественная война 1812 г.

Б) Северная война

B) Семилетняя война

СРАЖЕНИЕ

1) сражение при Гросс-Егерсдорфе

2) сражение под Мало­ярославцем

3) Гангутское сражение

4) Цусимское сражение

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

26

25. Какие из названных государственных деятелей XIX-XX вв. входили в состав Временного пра­вительства? Найдите в приведенном ниже спи­ске две фамилии и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) А.Ф. Керенский 4) П.Н. Милюков

2) С.А. Муромцев 5) СЮ. Витте

3) И.Л. Горемыкин

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Промышленное производство СССР и западных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| \ стран ( | СССР — в процентах) | | |
|  |  | Чугун | Сталь |
| К США | 1913 г. | 15 | 15 |
| 1928 г. | 9 | 8 |
| К Англии | 1913 г. | 44 | 63 |
| 1928 г. | 49 | 49 |
| К Германии | 1913 г. | 38 | 38 |
| 1928 г. | 24 | 29 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Наибольшее отставание промышленного производ­ства СССР наблюдается по отношению к производству

Б) Из приведенных западных стран наиболее близки по уровню промышленного производства Англия и

B) В целом динамику развития промышленного производ­ства в СССР в указанные годы можно назвать

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) Германия

2) отрицательной

3) положительной

4) Англия

5) США

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

. Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин означает процесс объедине­ния единоличных крестьянских хозяйств в кол­хозы, проводившийся в СССР в 1928-1937 гг. Ответ: \_

28. Сравните особенности двух русских революций: революции 1905-1907 гг. и Февральской рево­люции 1917 г. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сход­ства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) один из итогов революции — отмена вы­купных платежей крестьян

2) одной из значимых проблем революции был национальный вопрос

3) важной движущей силой революции были рабочие

4) достижение революции — учреждение Госу­дарственной думы

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Представители «Серебряного века» русской поэзии | | |  |
|  |  |  |  |  |
| В.В Маяковский ? | |  | Н.С. Гумилев акмеизм | |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают восточносла­вянские племена VII-XII вв.

1) древляне, 2) поляне, 3) северяне, 4) рядови­чи, 5) кривичи.

Найдите и запишите порядковый номер терми­на, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из воспоминаний советника посольства СССР в США Г.Н. Большакова

«...это первый и, к счастью, единственный термо­ядерный кризис, являвший собой «момент страха и озарения», когда... все человечество [почувствовало] себя в «одной лодке», оказавшейся в эпицентре ядерной пучины... Некоторые считали, что причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР, мол, стремился уменьшить «дисбаланс» в количестве ядерных боеголовок с Со­единенными Штатами, который в те дни, по их ут­верждениям, составлял соотношение 17:1 или 15:1 в пользу последних. Другие же называли политиче­ские мотивы: намерение США уничтожить респуб­лику Куба, а СССР — укрепить позиции социали­стического лагеря на американском континенте <...>

Американцы впервые почувствовали дыхание войны у своего порога. Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 октября. Дело в том, что утром 27 октября советской ракетой «земля-воздух» был сбит американский высотный разведы­вательный самолет У-2, пилотируемый майором Р. Андерсеном... Командующий ВВС США предло­жил немедленно нанести воздушный удар по Кубе. Обстановка была накалена до предела. Президент с трудом сдерживал натиск военных. Роберт Кеннеди пригласил к себе посла А.Ф. Добрынина и преду­предил его, что может начаться война».

31. Укажите год, в который произошли описывае­мые события, и назовите фамилию политиче­ского деятеля, возглавлявшего в то время Со­ветский Союз.

32. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абзаце найди­те и укажите, когда произошел пик кризиса.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия офи­циально стала страной массового атеизма.

1) Назовите декрет от 1918 г., который уста­навливал светский характер государствен­ной власти, провозглашал свободу совести и вероисповедания.

2) Какой характер носила политика советской власти по отношению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?

3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру советского гражданина?

34. В оценке Петра I как государственного деятеля мнения исследователей разделились. В одних контекстах он оценивается положительно, вы­деляется его преобразовательная роль в исто­рии. Однако существуют и отрицательные оценки деятельности Петра I. Приведите не менее двух фактов в защиту последней точки зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Восстание декабристов». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете ос­вещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с восстанием де­кабристов.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 3

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какой киевский князь одержал победу у стен Константинополя (Царьграда)?

1) Олег 3) Владимир I

2) Игорь 4) Ярослав Мудрый

Ответ:

2. Автором какого древнерусского произведения является киевский митрополит Иларион?

1) «Остромирово Евангелие»

2) «Повесть временных лет»

3) «Слово о Законе и Благодати»

4) «Слово о полку Игореве»

Ответ:

3. Что из названного явилось одной из причин восстания декабристов?

1) экономический кризис в стране после Отечественной войны 1812 г.

2) отказ императора Александра I от либе­ральных реформ

3) неприятие частью общества нового свода за­конов

4) новое законодательство о престолонаследии Ответ:

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императора, о котором идет речь \* в отрывке.

«Он был великан, без малого трех аршин ростом, целой головой выше любой толпы, сре­ди которой ему приходилось когда-либо сто­ять... Он уродился в мать и особенно походил на одного из ее братьев, Федора. У Нарышки­ных живость нервов и бойкость мысли были фамильными чертами...... был живым, краси­вым мальчиком, как описывает его иноземный посол, представлявшийся в 1683 г. ему и его брату Ивану... Впоследствии это впечатление портилось следами сильного нервного расстрой­ства, причиной которого был либо детский ис­пуг во время кровавых кремлевских сцен 1682 г., либо слишком часто повторявшиеся кутежи, надломившие здоровье еще не окрепшего орга­низма, а вероятно, то и другое вместе. Очень рано, уже на двадцатом году, у него стала тря­стись голова и на красивом круглом лице в ми­нуты раздумья или внутреннего волнения появ­лялись безобразившие его судороги... Он вырос и возмужал на дороге и на работе под открытым небом. Лет под 50, удосужившись оглянуться на свою прошлую жизнь, он увидел бы, что он вечно куда-нибудь едет. В продолжение своего царствования он исколесил широкую Русь из конца в конец — от Архангельска и Невы до Прута, Азова, Астрахани и Дербента».

5. Что из перечисленного не относится к событи­ям периода Великой Отечественной войны?

1) Курская битва

2) Ялтинская конференция

3) осада Порт-Артура

4) освобождение Белоруссии

6. Посессионные крестьяне — это

1) крестьяне, передаваемые государством пред­принимателям для работы на их заводах

2) крестьяне, не имеющие надела земли

3) крестьяне, живущие при дворе помещика и обслуживающие его семью

4) крестьяне, прикрепленные к государствен­ным заводам для работы вместо уплаты на­логов

1) Павел I

2) Петр II

3) Петр III

4) Петр I

Ответ:



Ответ:



Ответ:



Разрушение крестьянской общины стало ос­новным положением

1) крестьянской реформы 1861 г.

2) военной реформы Д.А. Милютина

3) земской реформы 1864 г.

4) аграрной реформы П.А. Столыпина

Прочтите отрывок из рапорта Г.А. Потемкина Екатерине II о взятии крепости Измаил 8(19) января 1791 г. и определите имя полко­водца, о котором говорится в отрывке.

«...Нигде более не могло ознаменоваться присутствие духа начальников, растороп­ность и твердость штаб- и обер-офицеров, по­слушание, устройство и храбрость солдат, когда при всем сильном укреплении Измаила со многочисленным войском, при жестоком защищении, продолжавшемся шесть с по­ло-виною часов, везде неприятель поражен был и везде сохранен совершенный порядок. Отдав справедливость исполнившим долг свой военачальникам, не могу я достойной приписать похвалы искусству, неустрашимо­сти и добрым распоряжениям главного в сем деле вождя... Его неутомимость, бдение и прозорливость — всюду содействовали сра­жающимся, всюду ободряли изнемогающих и направляя удары, обращающие вотще отча­янную неприятельскую оборону, совершили славную сию победу».

1) М.И. Кутузов 3) Ф.Ф. Ушаков

2) А.В. Суворов 4) A.M. Голицын

Какое событие положило конец монголо-татарскому игу на Руси?

1) сражение на Куликовом поле

2) нашествие на Москву Тохтамыша

3) «стояние» на реке Угре

4) Тверское восстание против Чолхана

Ответ:



Ответ:



Ответ:



10. Укажите название первого в России высшего учебного заведения.

1) Московский университет

2) Славяно-греко-латинская академия

3) Морская академия

4) Казанский университет

Ответ:



11. Укажите годы советско-финляндской войны.

1) 1939-1940 гг. 3) 1939-1945 гг.

2) 1914-1918 гг. 4) 1950-1953 гг.

Ответ:



12. Какие государства входили в Тройственный союз?

1) Россия, Англия, Франция

2) Россия, Австро-Венгрия, Италия

3) Германия, Австро-Венгрия, Италия

4) Германия, Англия, Франция

Ответ:



13. Что явилось одним из последствий политики коллективизации ?

1) увеличение числа промышленных предпри­ятий

2) массовый голод 1932-1933 гг.

3) рост безработицы

4) восстание в Кронштадте

Ответ:

□

14. Какое из названных событий относится к 1965 г.?

1) XX съезд КПСС

2) запуск первого искусственного спутника Земли

3) начало экономической реформы А.Н. Косы­гина

4) ввод советских войск в Афганистан

Ответ:



15. Прочтите текст об эпизоде одного из крупней­ших сражений Великой Отечественной войны. Определите название описываемого в отрывке сражения.

«12 июля в районе железнодорожной стан­ции Прохоровка в 56 километрах к северу от Белгорода произошло самое крупное встречное танковое сражение Второй мировой войны меж­ду наступавшей танковой группировкой про­тивника и наносившими контрудар советскими вой-сками. С обеих сторон в сражении прини­мали участие до 1200 танков и самоходных ус­тановок. Ожесточенное сражение длилось весь день, к вечеру танковые экипажи вместе с пехо­той дрались врукопашную. За один день про­тивник потерял около 10 тысяч человек и 400 танков и был вынужден перейти к обороне».

1) Сталинградская битва

2) сражение на Курской дуге

3) сражение за Москву

4) Ржевская битва

Ответ:

16. В каком году произошло восстание в Венгрии, подавленное войсками стран ОВД?

1) 1956 г. 3) 1968 г.

2) 1962 г, 4) 1975 г.

Ответ:

17. Какая из названных мер относится к политике перестройки?

1) усиление партийного контроля за жизнью общества

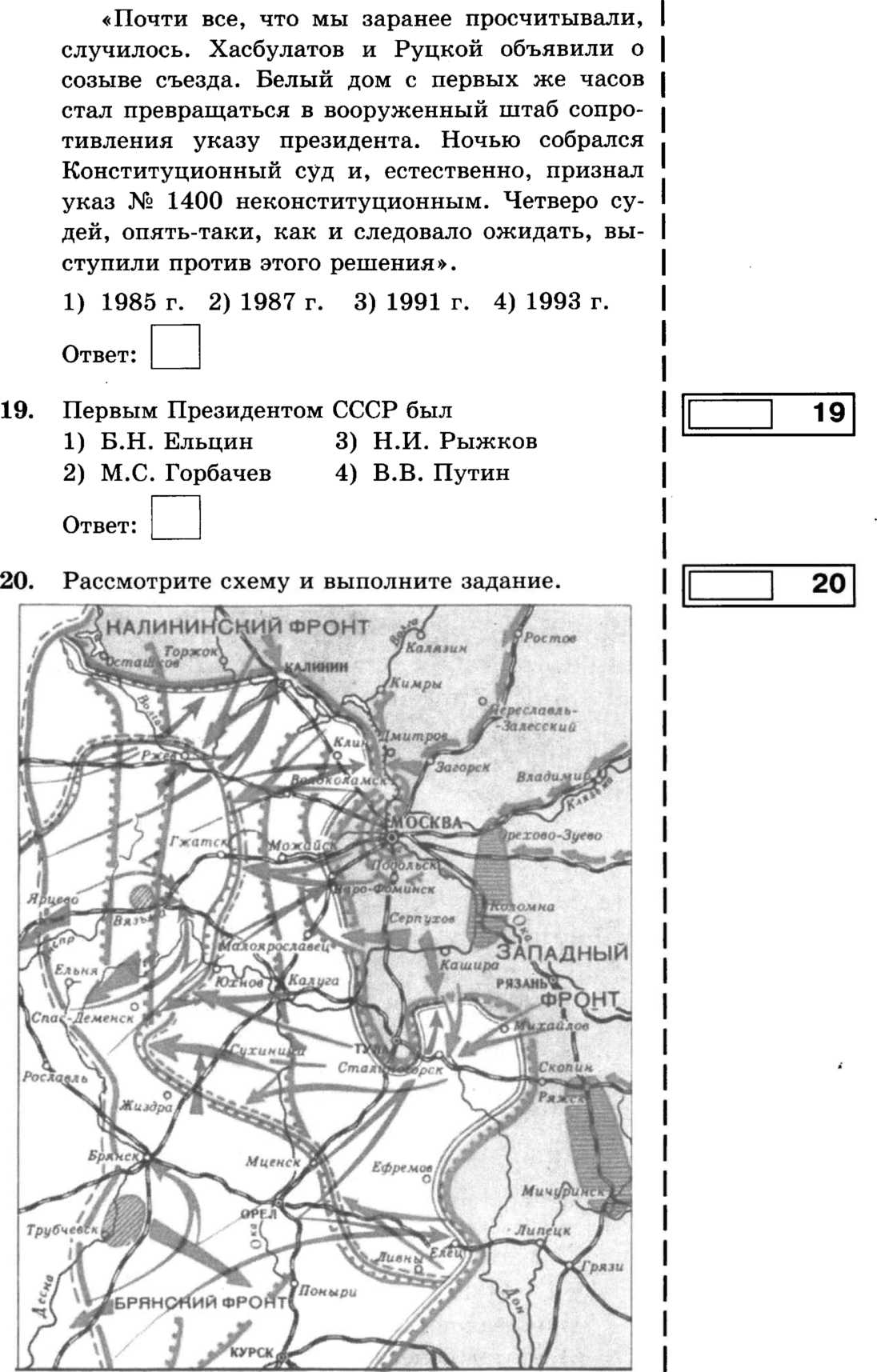
2) национализация промышленных предпри­ятий

3) централизация управления народным хо­зяйством

4) антиалкогольная кампания

Ответ: |\_

18. Прочтите отрывок из воспоминаний Б.Н. Ель­цина и укажите год, когда произошли описы­ваемые события.



37

21

I 21.

Определите сражение, изображенное на схеме.

1) Курская битва

2) Сталинградская битва

3) Берлинская операция

4) битва за Москву

Ответ: | |

Какое из названных литературных произведе­ний посвящено революционной тематике?

1) повесть Б.Н. Полевого «Повесть о настоя­щем человеке»

2) роман М.А. Шолохова «Поднятая целина»

3) поэма А.А. Блока «Двенадцать»

4) пьеса М. Горького «На дне»

Ответ:

22

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите период, которому посвящена данная карикатура.

1) вторая половина 1920-х гг.

2) вторая половина 1930-х гг.

38

3) первая половина 1940-х гг.

4) вторая половина 1940-х гг.

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) восстание под предводительством И.И. Бо­лотникова

2) восстание под предводительством К.А. Бу-лавина

3) восстание под предводительством Е.И. Пу­гачева

4) восстание под предводительством СТ. Ра­зина

Ответ:

24. Установите соответствие между архитектурны­ми стилями и памятниками архитектуры, ко­торые к ним относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТИЛЬ

ПАМЯТНИК АРХИТЕКТУРЫ

A) русский стиль Б) барокко

B) классицизм

1) Исторический музей

2) здание МГУ на Воробьевых горах

3) Казанский собор

4) Екатерининский дворец Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Что из перечисленного относится к историче­скому развитию России в XX в.? Найдите в приведенном ниже списке два ответа и запи­шите в таблицу цифры, под которыми они ука­заны.

1) открытие первой железной дороги

2) создание первых колхозов

3) свержение монархии

4) появление первых мануфактур

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со-

отнеся их начала и варианты завершения. Развитие Вооруженных сил СССР в 1939—1941 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Показатели | |
| На 01.01.1939 г. | На 22.06.1941 г. |
| Личный со­став Воору­женных сил (млн человек) | 1,943 | 5,710 |
| Орудия и ми­нометы (тыс.) | 55,8 | 115,9 |
| Танки (тыс.) | 18,4 | 22,3 |
| Военные са­молеты (тыс.) | 17,5 | 22,4 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Наибольший рост показате­лей в процентном отноше­нии наблюдается в

Б) Из приведенных показате­лей наиболее близки по уровню изменения военные танки и

B) В целом динамику развития Вооруженных сил СССР в указанные годы можно на­звать

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) танках

2) положительной

3) военные само­леты

4) отрицательной

5) личном составе Вооруженных сил

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин употребляется в западной литературе с 1960-х гг. и обозначает процесс преодоления культа личности и ликвидации политической и идеологической системы, соз­данной в СССР в период правления И.В. Ста­лина. Этот процесс привел к частичной демо­кратизации общественной жизни, называемой «оттепелью».

Ответ: \_

28. Сравните особенности внешней политики Со­ветского Союза во времена Н.С. Хрущева и Л.И. Брежнева. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) продолжение «холодной войны» и гонки вооружений

2) складывание политики «ограниченного су­веренитета»

3) «разрядка» в отношениях между СССР и США

4) контакты и взаимодействие со странами со­циалистического лагеря Европы

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите название партии, пропущенное в

схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Либеральные партии России начала XX в. | | |
|  |  |  |
| Конституционно-демократическая партия (П.Н. Милюков) |  | ?  (А.И. Гучков) |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду «за­стоя» в СССР.

1) товарный дефицит, 2) гласность, 3) «блат», 4) стагнация в экономике, 5) «те­невая» экономика.

Найдите и запишите порядковый номер терми­на, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Речь И.В. Сталина на Красной площади

«Товарищи! В тяжелых условиях приходится праздновать сегодня 24-ю годовщину Октябрьской революции. Вероломное нападение немецких раз­бойников и навязанная нам война создали угрозу для нашей страны... Несмотря на временные неуспе­хи, наша армия и наш флот геройски отбивают ата­ки врага на протяжении всего фронта, нанося ему тяжелый урон, а наша страна — вся наша страна — организовалась в единый лагерь, чтобы вместе с на­шей армией и нашим флотом осуществить разгром немецких захватчиков <...>

У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков. Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех наро­дов Европы, попавших под иго гитлеровской тира­нии. Мы имеем теперь замечательную армию и заме­чательный флот, грудью отстаивающие свободу и не­зависимость нашей Родины. У нас нет серьезной не­хватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании. Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фаши­стов. Наши людские резервы неисчерпаемы <...>

Разве можно сомневаться в том, что мы можем и должны победить немецких захватчиков?

Враг не так силен, как изображают его некото­рые перепуганные интеллигентики... Германия ис­текает кровью, ее людские резервы иссякают, дух возмущения овладевает не только народами Европы, подпавшими под иго немецких захватчиков, но и самим германским народом, который не видит кон­ца войны. Немецкие захватчики напрягают послед­ние силы. Нет сомнения, что Германия\*не может выдержать долго такого напряжения <...>

На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких за­хватчиков. На вас смотрят порабощенные народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободитель­ная миссия выпала на вашу долю. Будьте же дос­тойными этой миссии! Война, которую вы ведете, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой войне мужественный образ наших великих предков — Александра Нев­ского, Димитрия Донского, Кузьмы Минина, Ди­митрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова! Пусть осенит вас победоносное знамя ве­ликого Ленина!..»

31. Укажите дату и событие, на котором была произнесена речь.

32. В последнем абзаце найдите предложение, опи­сывающее миссию советского народа. А в пре­дыдущих абзацах — предложения, доказы­вающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их захвата. Новгород монголо-татары никогда не завоевывали, однако золото-ордынскую дань новгородцы платили.

1) В каком веке происходили описываемые со­бытия?

2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего победу над рыцарями Ливон­ского ордена.

3) Чем можно объяснить такую политику Нов­города?

34. Исторические оценки опричнины кардинально разнятся в зависимости от эпохи и историче­ских школ. Значительная часть историков при­держивается негативной оценки последствий политики опричнины Ивана IV для историче­ского развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответствии с ко­торым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с русской куль­турой первой половины XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 4

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение: «каждый держит отчину свою»?

2. Какое из произведений древнерусской литера­туры повествует о неудачном походе русских князей на половцев?

1) Повесть временных лет

2) Задонщина

3) Слово о полку Игореве

4) Повесть о разорении Рязани Батыем

3. Что из названного явилось одной из причин Смуты в России начала XVII в.?

1) приход к власти правительства «семибояр­щины»

2) раскол в Русской православной церкви

3) воцарение династии Романовых на россий­ском престоле

4) прекращение династии Рюриковичей

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь в отрывке.

«Это царствование — одна из мрачных страниц нашей истории, и наиболее темное пятно на ней — сама императрица. Рослая и тучная, с лицом более мужским, чем женским, черствая по природе и еще более очерствевшая

1) 945 г. 2) 1097 г. 3) 1125 г. 4) 1237 г.

Ответ:



Ответ:



Ответ:



при раннем вдовстве среди дипломатических козней и придворных приключений в Курлян­дии, где ею помыкали, как русско-прусско-польской игрушкой, она, имея уже 37 лет, привезла в Москву злой и малообразованный ум с ожесточенной жаждой запоздалых удо­вольствий и грубых развлечений... Не доверяя русским, она поставила на страже своей безо­пасности кучу иноземцев, навезенных из Ми-тавы и из разных немецких углов... В разных классах народа толковали: Бирон и Миних ве­ликую силу забрали, и все от них пропали, ов­ладели всем у нас иноземцы; тирански собирая с бедных подданных слезные и кровавые пода­ти, употребляют их на объедение и пьянство; русских крестьян считали хуже собак; пропа­щее наше государство!»

1) Екатерина I 3) Анна Леопольдовна

2) Анна Иоанновна 4) Екатерина II

Какое из перечисленных событий относится к Первой мировой войне?

1) Синопское сражение

2) Цусимское сражение

3) оборона Шипки

4) Брусиловский прорыв

Ответ: \_

Уложенная комиссия 1767 г. была созвана с целью

1) суда над Емельяном Пугачевым

2) сбора средств на военные нужды

3) систематизации Соборного уложения 1649 г.

4) составления нового свода законов

Ответ: \_

Массовое движение 1870-х гг., получившее на­звание «хождение в народ», было предпринято с целью

1) революционной пропаганды в народной среде

2) выявления революционно настроенных эле­ментов

Ответ:



3) гуманитарной помощи сельскому населению

4) укрепления веры крестьян в монархию и

8. Прочтите отрывок из донесения А.В. Суворова императору Павлу I и укажите событие, участ­ником которого он был.

«Победоносное воинство Вашего Император­ского Величества, прославившееся храбростью и мужеством на суше и морях, ознаменовывает теперь беспримерную неутомимость и неустра­шимость и на новой войне, на громадах непри­ступных гор. Выступивши из пределов Италии, к общему сожалению всех тамошних жителей, где сие воинство оставило по себе славу изба­вителей, переходило оно чрез цепи страшных гор... Все опасности и трудности преодолевают­ся; и при таковой борьбе со всеми стихиями неприятель, гнездившийся в ущелинах и не­приступных выгоднейших местоположениях, не может противостоять храбрости войска, яв­ляющегося неожиданно на сем новом театре. Он отовсюду изгнан... Напоследок надлежало восходить на снежную гору Винтерберг, скали­стую, крутизною все прочие превышающую».

1) штурм Измаила

2) сражение при Рымнике

3) Швейцарский поход

4) подавление Польского восстания

9. Какой «белый» военачальник в 1918-1920 гг. носил титул «верховного правителя России»?

1) А.И. Деникин

2) А.В. Колчак

3) П.Н. Врангель

4) Л.Г. Корнилов

царя

Ответ:



Ответ:



Ответ:



10. Укажите имя известного русского иконописца XVII в.

1) Андрей Рублев 3) Феофан Грек

2) Дионисий 4) Симон Ушаков

Ответ:

11. Какое из перечисленных понятий относится к политике индустриализации?

1) стахановское движение

2) продовольственная диктатура

3) продовольственный налог

4) приватизация

Ответ: 1 |

12. Что из названного произошло в ходе Февраль­ской революции?

1) образование СССР

2) создание Государственной думы

3) создание Временного правительства

4) заключение сепаратного мира с Германией

Ответ:

13. Какое событие считается формальным началом «холодной войны»?

1) возведение Берлинской стены

2) речь У. Черчилля в Фултоне

3) создание НАТО

4) Карибский кризис

Ответ:

14. Укажите страны-участницы Тегеранской кон­ференции 1943 г.

1) США, Великобритания, Франция

2) СССР, Франция, Великобритания

3) СССР, США, Великобритания

4) США, Великобритания, Германия

Ответ:

15. Прочтите текст об одном из крупнейших сраже­ний Великой Отечественной войны. Определите название описываемого в отрывке сражения.

«...В ожесточенных оборонительных сраже­ниях и боях, развернувшихся в большой излу­чине Дона, а затем... и в самом городе, была не только сокрушена наступательная мощь врага и обескровлена главная ударная группировка немецкой армии на южном крыле советско-германского фронта, но и подготовлены усло­вия для перехода советских войск в решитель­ное контрнаступление. Потери противника со­ставили свыше 800 тысяч человек. Только в результате ликвидации фашистской окружен­ной группировки ... было взято в плен свыше 91 тысячи человек, в том числе две с полови­ной тысячи офицеров и 24 генерала... Победа советских войск в битве имела огромное поли­тическое и международное значение... В ре­зультате битвы советские вооруженные силы вырвали у противника стратегическую инициа­тиву и удерживали ее до конца войны».

1) Курская битва

2) оборона Севастополя

3) Берлинская операция

4) Сталинградская битва

Ответ:

16. Как назывался высший орган исполнительной власти в 1917-1946 гг.?

1) Совет народных комиссаров

2) Верховный Совет

3) Совет министров

4) Государственная дума

Ответ:

17. Какое из названных событий явилось проявле­нием политики «ограниченного суверенитета»?

1) подписание между СССР и США договора ОСВ-1

2) ввод войск стран-участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию

3) постановление ЦК КПСС «О преодолении культа личности и его последствий»

4) роспуск Совета экономической взаимопо­мощи и Организации Варшавского договора

Ответ:

18

I 18. Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Гор-

| бачева и укажите год, когда произошли описы-

| ваемые события.

• «Огромные колонны бронетехники на всех

■ главных улицах, прилегающих к центру: на I Тверской, Кутузовском, на Манежной площа-| ди. Много любопытных, парализованных в пер-| вые несколько часов страхом... На мосту на-

■ против Белого дома люди остановили движение бронетехники... Вышел указ Янаева о чрезвы-

I чайном положении в Москве. Это означает вве-

| дение комендантского часа. Все ждут пресс-

| конференцию ГКЧП».

| 1) 1985 г. 2) 1987 г. 3) 1991 г. 4) 1992 г.

I Ответ: 1 |

19

19. Экономическая политика советского руково­дства в 1985-1991 гг. включала

1) либерализацию экономики

2) национализацию предприятий

3) развитие индивидуальной трудовой деятель­ности и кооперации

4) приватизацию предприятий

Ответ:

20

20. Рассмотрите схему и выполните задание.

4А

Жиздра

♦Белей/

Рослааль 1 ад Волхов'

А12зенад 2 ТА

Се щи некая д>

^ 9А

6-й воздушный флот v У^^^^^алоаР^игел^

СКурСк



2А

КонотоТТ"

MwS&l Пороча

10 эенабр ^

1 зенак)

8 авк

Харьков

4-й воздушный флот

50

Определите сражение, изображенное на схеме.

1) битва за Москву 3) битва за Днепр

2) Ржевская битва 4) Курская битва

Ответ:



21. Какие из названных художников входили в движение «Мир искусства»?

1) И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.М. Васнецов

2) А.Н. Бенуа, Н.К. Рерих, К.А. Сомов

3) М.А. Врубель, К.С. Петров-Водкин, В.В. Кан­динский

4) А.В. Лентулов, И.П. Машков, P.P. Фальк

Ответ:



22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

НОЯХОЗНННН м ЕДМНОПИЧНИНШ



Укажите событие, которому посвящен данный плакат.

1) новая экономическая политика

2) гражданская война

3) коллективизация

4) освоение целины

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание указа о «вольных хлебопашцах»

2) издание Манифеста о вольности дворянской

3) основание Санкт-Петербурга

4) издание «чугунного» цензурного устава

Ответ:

24. Установите соответствие между именами царей и реформами, которые были проведены в их правление: к каждому элементу первого столб­ца подберите соответствующий элемент из вто­рого столбца.

ЦАРИ

A) Александр II 1) Б) Николай II

B) Николай I 2)

3) 4)

РЕФОРМЫ

церковная реформа пат­риарха Никона реформа государственной деревни П.Д. Киселева крестьянская реформа столыпинская аграрная реформа

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Какие из перечисленных лозунгов были вы­двинуты в сталинский период? Найдите в при­веденном ниже списке два лозунга и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) «Вся власть Советам!»

2) «Пятилетку — в четыре года!»

3) «Экономика должна быть экономной»

4) «Догнать и перегнать!»

5) «Все для фронта, все для победы!»

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения. Производство важнейших видов продукции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1940 г. | 1950 г. |
| Электроэнергия, млрд кВт.ч. | 48,6 | 91,2 |
| Нефть (включая газовый конден­сат) млн т | 31,1 | 37,9 |
| Сталь, млн т | 18,3 | 27,3 |
| Валовая продукция сельского хозяйств (в сопоставимых ценах 1973 г., млрд руб.) | 49,3 | 48,9 |
| Зерно | 95,6 | 81,2 |
| Мясо, млн т | 4,7 | 4,9 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Наибольшие показатели, 1) по сравнению с довоенным уров-нем, были достигну- 2) ты в

Б) Обозначилась серьезная 3) диспропорция в развитии сельского хозяйства и 4)

B) Довоенного уровня так и 5) не удалось достичь в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

производстве мяса

электроэнерге­тике

сельского хозяй­ства

промышленности сельском хозяй­стве

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

Запишите термин, о котором идет речь.

В истории России данный термин означает платежи, налагаемые на побежденную в войне сторону, принудительные денежные сборы с оккупированной территории. Например, по со­глашению, подписанному дополнительно к Брестскому миру в 1918 году, Россия обязалась выплатить Германии 6 млрд марок.

Ответ:\_

Сравните особенности крестьянской реформы 1861 г. и аграрной реформы П.А. Столыпина. Выберите и запишите в первую колонку табли­цы порядковые номера черт сходства, а во вто­рую — порядковые номера черт различия.

1) крестьяне стали собственниками земли

2) одна из целей реформы — разрушение кре­стьянской общины

3) преобразования осуществлялись «сверху»

4) один из результатов — увеличение числен­ности наемных работников

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Органы государственного управления | | |
|  |  |  |
| Иван IV ? |  | Петр I коллегии |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают классы в Рос­сийской империи.

1) крестьяне, 2) буржуазия, 3) рабочие, 4) по­мещики, 5) дворяне.

Найдите и запишите порядковый номер терми­на, «выпадающего» из данного ряда.

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из доклада Первого секретаря ЦК КПСС

«После смерти Сталина Центральный Комитет партии стал строго и последовательно проводить курс на разъяснение недопустимости чуждого духу мар­ксизма-ленинизма возвеличивания одной личности, превращения ее в какого-то сверхчеловека, обладаю­щего сверхъестественными качествами, наподобие бо­га... Такое понятие о человеке, и, говоря конкретно, о Сталине, культивировалось у нас много лет <...>

В связи с тем, что не все еще представляют себе, к чему на практике приводил культ личности, ка­кой огромный ущерб был причинен нарушением принципа коллективного руководства в партии и со­средоточением необъятной, неограниченной власти в руках одного лица, Центральный Комитет партии считает необходимым доложить XX съезду Комму­нистической партии Советского Союза материалы по этому вопросу <...>

Выясняется, что многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действительности ни­когда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не

Ответ:



Часть 2

являлись, что они, по существу, всегда оставались честными коммунистами, но были оклеветаны, а иногда, не выдержав зверских истязаний, сами на себя наговаривали (под диктовку следователей-фальсификаторов) всевозможные тяжкие и неверо­ятные обвинения <...>

Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина, который начал приме­нять массовый террор против кадров партии <...>

Известно, какой грубый произвол допускался также в отношении руководящих работников пар­тии <...>

Единовластие Сталина привело к особо тяжким по­следствиям в ходе Великой Отечественной войны <...>

Весьма тяжкие последствия, особенно для на­чального периода войны, имело также то обстоя­тельство, что на протяжении 1937-1941 годов, в ре­зультате подозрительности Сталина, по клеветническим обвинениям, истреблены были мно­гочисленные кадры армейских командиров и полит­работников <...>

Мы должны со всей серьезностью отнестись к во­просу о культе личности... Товарищи! Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ лично­сти, сделать надлежащие выводы, как в области идейно-теоретической, так и в области практической работы...»

31. Назовите фамилию докладчика и укажите дату и мероприятие, на котором был зачитан доклад.

32. В последних абзацах найдите и запишите пред­ложение, где содержится призыв к действию. В предыдущих абзацах названы причины, объ­ясняющие необходимость этого действия. Вы­пишите не менее двух причин указанной си­туации.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. В 1646 г. русским царем был принят указ о со­ляном налоге, затем было сокращено жалова­нье стрельцам, а в 1654 г. серебряные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один серебряный рубль давали 14 медных). Эти не­популярные меры правительства привели к восстаниям городского населения.

1) Назовите имя царя, упоминаемого в тексте.

2) К каким двум бунтам привели описываемые меры?

3) Почему гнев народа в итоге был направлен не против царя, а на бояр?

34. Период «застоя» — это два с небольшим деся­тилетия в истории СССР. Несмотря на назва­ние, многие историки отмечают положитель­ные явления в экономике и социальной сфере в данный отрезок времени. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Революционное народничество в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.». Составьте план, в соот­ветствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основ­ные события и явления, связанные с рево­люционным народничеством в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 5

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какой русский князь получил свое прозвище за победу над шведским войском?

1) Всеволод III Большое Гнездо

2) Александр Невский

3) Дмитрий Донской

4) Василий II Темный

Ответ:



2. Какой православный русский храм был постро­ен в XVI в. в память о взятии Казани?

1) Софийский собор в Киеве

2) Успенский собор Московского Кремля

3) Архангельский собор Московского Кремля

4) собор Василия Блаженного

Ответ:



3. Что из названного явилось одной из причин начала Февральской революции?

1) отсутствие законного наследника российско­го престола

2) подписание Брестского мирного договора

3) кризис самодержавной власти Николая II

4) неспособность Временного правительства контролировать ситуацию в стране

Ответ:



»

4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите имя императрицы, упомянутой в от­рывке.

«Она по матери принадлежала к голштейн-готторпскому княжескому роду, одному из многочисленных княжеских родов Северной Германии, а по отцу — к другому тамошнему же и еще более мелкому владетельному роду — ангальтцербстскому... Вступая на престол, она поверхностно знала положение дел в империи, свои правительственные средства и ожидавшие ее затруднения, а между тем она должна была сгладить впечатление переворота, путем кото­рого вступила на престол, оправдать незакон­ное присвоение власти... Вольтер шутя писал ей, что ее война с Турцией легко может кон­читься превращением Константинополя в сто­лицу Российской империи. Эпистолярная лю­безность совпала с серьезными промыслами в Петербурге и прозвучала как бы пророчеством. Турецкая война была проверочным испытани­ем для нее...»

1) Екатерина I 3) Елизавета Петровна

2) Анна Иоанновна 4) Екатерина. II

5. Какая из перечисленных реформ Александра II проведена раньше остальных?

1) судебная реформа

2) реформа городского самоуправления

3) крестьянская реформа

4) военная реформа

6. Урочные лета — это

1) сроки проведения переписи населения

2) сроки сыска помещиками беглых крестьян

3) сроки сбора дани в Древней Руси

4) сроки службы в армии в Российской империи

7. Основной идеей денежной реформы СЮ. Витте было

1) введение золотого стандарта рубля

2) введение первых бумажных денег под видом ассигнаций

3) введение серебряного обеспечения рубля

4) замена всех иностранных и русских монет

Ответ:



Ответ:



Ответ:



единой монетой — копейкой

Ответ:



8. Прочтите отрывок из воспоминаний СП. Тру­бецкого и укажите имя императора, который упоминается в отрывке.

«Происшествия 14-го числа и последующих дней известны. Казематов Петропавловской кре­пости недостало для помещения всех арестован­ных, взятых в столице и привезенных со всех сторон обширной Российской империи. Военное сопротивление преодолено, и вся знать, все госу­дарственные чины и верховные правительствен­ные места безусловно признали воссевшего на российском престоле. Никто не осмеливался изъявить мнения, что неправильность принятия скипетра в новые руки могла быть причиною бывшего сопротивления. Все приписано было злонамерению тайного общества... Все нижние чины, схваченные на месте битвы, были заклю­чены в Петропавловской крепости. Все прочие лица приводились во дворец, и новый император сам всех допрашивал».

1) Александр I 3) Александр II

2) Николай I 4) Александр III

Ответ:

9. При каком царе Россия стала называться им­перией?

1) Иване IV

2) Михаиле Федоровиче

3) Алексее Михайловиче

4) Петре I

Ответ:



10. Укажите название первого музея в истории России.

1) Кунсткамера

2) Эрмитаж

3) Русский музей

4) Третьяковская галерея

Ответ:

11. Укажите дату принятия первой Конституции СССР.

1) 1918 г. 3) 1936 г.

2) 1924 г. 4) 1977 г.

Ответ:

12. Какая из названных мер относится к новой экономической политике?

1) введение продовольственной диктатуры

2) электрификация страны

3) введение продналога

4) объединение крестьянских хозяйств в кол­хозы

Ответ:



13. Что явилось одним из итогов внешней полити­ки СССР 1930-х гг.?

1) участие советского государства в Генуэзской конференции

2) подписание советско-германского договора о ненападении

3) создание Коммунистического интернацио­нала

4) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

Ответ:



14. Какое из названных понятий относится к пе­риоду «оттепели»?

1) десталинизация

2) доктрина «ограниченного суверенитета»

3) стратегия «ускорения»

4) приватизация

Ответ: [ |

15. Прочтите текст об одной из военных операций Великой Отечественной войны. Какое условное название носила описываемая в отрывке опе­рация?

«В ходе Белорусской операции советские войска освободили всю Белоруссию, большую часть Литвы и Латвии, вступили на территорию

Польши и выдвинулись к границам Восточной Пруссии... За проведение этой операции генерал Рокоссовский получил звание маршала».

1) «Цитадель» 3) «Багратион»

2) «Кутузов» 4) «Тайфун»

Ответ:

Кто из советских политических деятелей руко­водил проведением экономической реформы 1965 г.?

1) А.Н. Косыгин 3) Н.В. Подгорный

2) А.И. Микоян 4) М.А. Суслов

Ответ:

Какое название получила философия внешней политики времен перестройки?

1) разрядка 3) конфронтация

2) новое мышление 4) железный занавес

Ответ:

Прочтите отрывок из воспоминаний М.С. Гор­бачева и определите название документа, о ко­тором говорится в отрывке.

«8 декабря 1991 года в Минске руководите­ли Беларуси, РСФСР и Украины заключили соглашение... В документе подчеркивается не­обходимость создания единого экономического пространства, функционирующего на согласо­ванных принципах, при единой валюте и фи­нансово-банковской системе. Выражается го­товность к сотрудничеству в области науки, образования, культуры и других сферах. Пред­лагается определенная формула взаимодейст­вия в военно-стратегической области».

1) соглашение о создании Содружества Неза­висимых Государств

2) договор о создании СССР

3) договор о создании Союза экономической взаимопомощи

4) договор о создании Европейского союза

Ответ:

19. Какая из названных мер явилась частью ради­кальной экономической реформы Е.Т. Гайдара?

1) борьба с коррупцией

2) антиалкогольная кампания

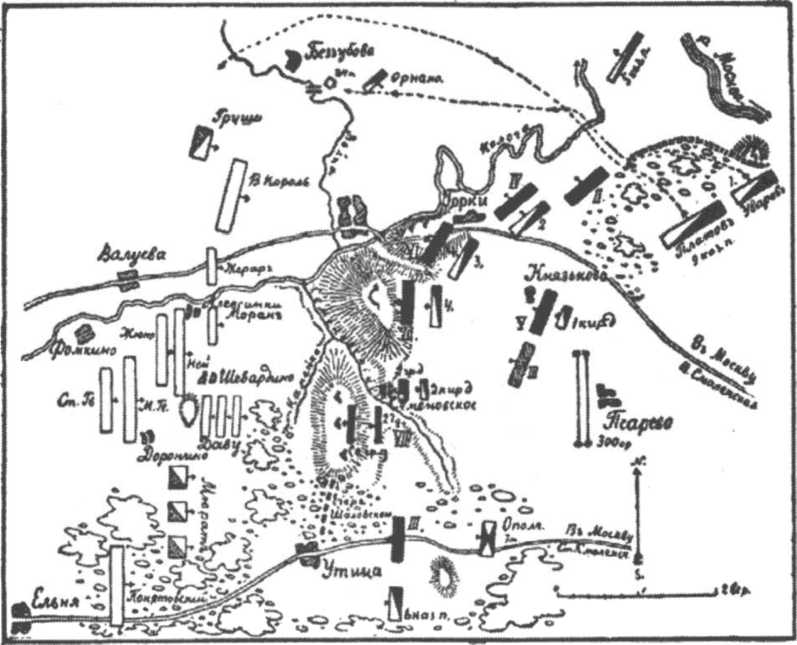
3) приватизация

4) усиление государственного вмешательства в экономику

Ответ:



20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Определите сражение, изображенное на схеме.

1) Тарутинское сражение

2) Бородинское сражение

3) сражение при Малоярославце

4) сражение на Березине

Ответ:



21. Кто из поэтов является представителем акме­изма?

1) Н.С. Гумилев

2) А.А. Блок

3) С.А. Есенин

4) В.В. Маяковский

Ответ: п

22. Рассмотрите изображена



пусть вдохновляет вас в этой войне МУЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

ндших великих предков;

Укажите событие, котои плакат.

1) " .

2) ~

3) Совете

4) Велика

Ответ

Задания 23-30 требуют последовательности цифр \лт ния), которые следует записать работы. Имена российских гос^ только буквами (например: Нике

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) издание Табели о рангах

2) принятие Соборного уложения

3) дарование Жалованных грамот дворянству и городам

4) учреждение министерств

Ответ:

24.

Установите соответствие между военными сра­жениями и военачальниками, которые в них участвовали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СРАЖЕНИЯ

ВОЕНАЧАЛЬНИКИ

A) оборона Севастополя Б) осада Корфу

B) оборона Порт-Артура

1) Ф.Ф. Ушаков

2) СО. Макаров

3) П.С. Нахимов

4) М.Д. Скобелев

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Какие из перечисленных мер относятся к аграр­ной реформе П.А. Столыпина? Найдите в приве­денном ниже списке два ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) поощрение переселения крестьян за Урал

2) переход крестьян в положение «временно­обязанных»

3) выход крестьян из общины

4) введение местного крестьянского само­управления на уровне общины

5) признание имущества крестьян их собст­венностью

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства в СССР в 1951-1965 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Промышленное производство | Сельскохо­зяйственное производство |
| 1951-1955 гг. | 85% | 20,5% |
| 1956-1960 гг. | 64,3% | 30% |
| 1961-1965 гг. | 51% | 11% |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Послевоенные годы были наиболее успешными для роста

Б) Резкое падение темпов раз­вития сельского хозяйства произошло в

B) В целом темпы роста про­мышленности с каждым де­сятилетием после войны неуклонно

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) 1960-е гг.

2) сельского хо­зяйства

3) промышленно­сти

4) падали

5) росли

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Данный термин означает процесс создания крупного машинного производства как основы экономики. В СССР осуществлялся в 1930-е гг. для сокращения отставания экономики от раз­витых капиталистических стран.

Ответ:

28. Сравните особенности Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны. Выбе­рите и запишите в первую колонку таблицы по­рядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) Москва была сдана войску неприятеля

2) экономическая помощь от США

3) широкое партизанское движение

4) боевые действия велись на территории Рос­сии

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Представители «золотого века» русской литературы | | |
|  |  |  |
| А.С. Грибоедов «Горе от ума» |  | ?  «Бедная Лиза» |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают органы выс­шей государственной власти Российской импе­рии в XIX — начале XX в.

1) Правительствующий Сенат, 2) Совет ми­нистров, 3) Верховный Совет, 4) Государст­венный совет, 5) Комитет министров.

Найдите и запишите порядковый номер терми­на, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из листовки Петербургского комитета Российской социал-демократической рабочей партии

«С утра во всех рабочих районах — за Нарвской и Невской заставами, на Выборгской и Петербург­ской стороне, на Васильевском и других островах, в городе — стали собираться рабочие с фабрик и заво­дов для шествия к Зимнему дворцу. Рабочие хотели подать царю петицию о своих насущных экономиче­ских нуждах и о политических правах, о созыве вы­борных от всего народа для устройства управления государством. Они хотели действовать мирно и яви­лись безоружными. Их убеждали, что царь выйдет к народу, выслушает его желания и даст немедленно повеление об их исполнении. Но царь, стоящий во главе министров, жандармов, шпионов, попов и дру­гих чиновников, грабящих и угнетающих народ, обманул доверие рабочих. Он приказал через гене­ралов и офицеров солдатам не допускать народ к Зимнему дворцу, он приказал солдатам действовать оружием и стрелять в мирную безоружную толпу за то, что они хотели говорить с царем о своих нуждах. Царь показал теперь ясно и рабочим, кто он такой для народа. Его голодные и плохо вооруженные вой­ска не могут победить японцев, но они легко побеж­дают мирных русских людей. К сожалению, солда­ты, забитые дисциплиной и не понимающие своих кровных интересов, исполнили преступный приказ царя и подняли оружие против своих братьев... Вой­ска были расставлены у всех застав и мостов через Неву и другие реки, они окружили дворец и пло­щадь перед ним, масса их была на Невском, у Исаа-кия, Казанского собора, на Морской и других ули­цах. За Нарвской заставой рабочих, которые шли с иконами и флагами, предводительствуемые священ­ником Гапоном, войска встретили залпами. Улица покрылась убитыми и ранеными. Когда раненых подбирали, стрельба продолжалась, стреляли также в спины убегавших рабочих... Подвести точно итог убитых и раненых невозможно, но убитых не менее 150 человек, раненых же многие сотни. Такова по­беда царя над народом. Но рабочие не сложили ору­жия, они только еще берутся за него.

Всеобщая стачка продолжается и крепнет. Креп­нет воля рабочих — завоевать свои права силой и отомстить за невинную кровь своих братьев. Во всех районах говорили ораторы социал-демократы, при­зывая рабочих к стачке и вооруженному продолже­нию борьбы за политическую свободу <...>

Да здравствует социализм! Да здравствует учре­дительное собрание! Да здравствует всеобщая стачка! Долой царя-убийцу!»

31. Назовите событие, о котором идет речь в от­рывке. Назовите имя монарха, который упо­минается в отрывке.

32. В первом абзаце найдите предложение, где описаны обвинения в адрес царской власти. Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке событий.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына-наследника российский трон должна была за­нять либо его дочь Елизавета, либо внук — Петр Алексеевич (Петр II). Но императрицей стала жена Петра I — Екатерина Алексеевна (Екатерина I).

1) Кто возглавлял придворную группировку, выступившую на стороне Екатерины?

2) Почему Петр сам стал виновником возник­шей нестабильности?

3) Укажите название периода в истории Рос­сии, начало которому положила борьба за престол после смерти Петра I.

34. В исторической науке распространена точка зрения, согласно которой Крестьянская рефор­ма 1861 г. имела половинчатый характер. Приведите не менее двух фактов в защиту дан­ного утверждения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Новая экономическая политика». Со­ставьте план, в соответствии с которым Вы бу­дете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с новой эконо­мической политикой.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 6

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Первый письменный сборник законов на Руси создан

1) в VIII в. 3) в XI в.

2) в X в. 4) в XIV в.

Ответ:



2. Какая форма правления установилась в Новго­роде в XII-XV вв.?

1) раннефеодальная монархия

2) вечевая республика

3) демократическая республика

4) сословно-представительная монархия

Ответ: | [

3. Что было одним из итогов правления Ивана Грозного?

1) укрепление обороноспособности Русского государства

2) хозяйственная разруха и кризис власти

3) завоевание Прибалтики

4) создание свода законов

Ответ:



4. Прочтите отрывок из документа и укажите его название.

«И апреля ж в 24 день по указу великого го­сударя, царя и великого князя Алексея Михай­ловича (титул) таковы статьи списаны в лист александрейские бумаги по тетратному на обо­рот и отданы галанцов и анбурцов стряпчему иноземцу Григорью Николаеву. А велено ему те статьи галанцом (голландцам) и анбурцом (гам­буржцам), торговым иноземцом, объявить, чтоб они о торговле таков устав ведали и за море о том ведомость чинили, откуды в Российское го­сударство заморские товары приходят».

1) «Новоторговый устав»

2) Соборное уложение

3) «Уложение сокольничья пути»

4) «Устав о резах»

Ответ:



Какое событие времени правления Николая I произошло раньше остальных?

1) финансовая реформа Е.Ф. Канкрина

2) создание Свода Законов Российской импе­рии

3) реформа государственной деревни П.Д. Кисе­лева

4) учреждение III отделения Канцелярии Е. И. В.

Ответ: |\_

Манифест о вольности дворянства

1) освобождал дворян от обязательной 25-летней службы

2) расширял полномочия сословных учрежде­ний дворянства

3) освобождал дворян от уплаты налогов

4) давал право помещикам ссылать крепост­ных крестьян на каторгу

Ответ:



Назовите событие, которое прекратило сущест­вование Речи Посполитой как самостоятельно­го государства.

1) принятие Конституции единого Польского государства в 1791 г.

2) третий раздел Речи Посполитой в 1795 г.

3) учреждение Александром I Конституции Царства Польского в 1815 г.

4) взятие Варшавы войсками И.Ф. Паскевича в 1830 г.

Ответ:



8. Прочитайте отрывок и назовите автора этих слов.

«Выбор не может вызвать сомнений. Итак, пойдем вперед, перейдем через Неман, внесем войну на ее территорию. Положим конец ги­бельному влиянию, которое Россия уже 50 лет оказывает на дела Европы... Шпага обнажена, надо загнать русских в их льды, чтобы и через 25 лет они не смели вмешиваться в дела циви­лизованного мира...»

1) Багратион 3) Наполеон Бонапарт

2) Фридрих II 4) Карл XII

Ответ: | |

9. С именем какого князя связывается заверше­ние собирания русских земель вокруг Москвы?

1) Ивана Калиты

2) Дмитрия Донского

3) Ивана III

4) Василия III

Ответ: | [

10. Современниками были

1) Н.М. Карамзин и B.C. Соловьев

2) П.Я. Чаадаев и А.С. Хомяков

3) В.Г. Белинский и П.Б. Струве

4) А.Н. Радищев и М.А. Бакунин

Ответ: | |

11. Какое событие Гражданской войны произошло раньше остальных?

1) военный переворот в Омске, приход к вла­сти Верховного правителя адмирала А.В. Колчака

2) мятеж Чехословацкого корпуса в ответ на директиву наркома Л.Д. Троцкого о своем разоружении

3) поражение Русской армии П.Н. Врангеля в Крыму

4) объединение Добровольческой армии и Дон­ской армии в Вооруженные силы Юга Рос­сии (ВСЮР)

Ответ:

12. Конституция СССР 1936 г. («Сталинская кон­ституция») содержала положение о

1) необходимости развертывания массовых ре­прессий

2) введении цензуры и отмене тайны перепис­ки

3) свободе собраний и свободе слова

4) праве выбирать и менять гражданство

Ответ: [ [

13. Каковы были последствия убийства СМ. Кирова 1 декабря 1934 г.?

1) сворачивание курса на форсированную ин­дустриализацию

2) развертывание массовых репрессий (боль­шого террора)

3) проведение массовой коллективизации в сельском хозяйстве

4) выступление И.В. Сталина в «Правде» со статьей «Головокружение от успехов»

Ответ: | [

14. Какое условное наименование получил план немецкого наступления при подготовке в Кур­ской битве?

1) «Уран» 3) «Цитадель»

2) «Сатурн» 4) «Тайфун»

Ответ: | [

15. Прочитайте отрывок из мемуаров советского разведчика и укажите дату, когда происходило описываемое событие.

«Мы поддерживали постоянную связь со штабом бригады, защищавшей Москву. Снего­пад был таким густым, что немцы не смогли послать самолеты для бомбового удара по Красной площади. Приказ войскам, участво­вавшим в параде, был четок: что бы ни случи­лось, оставаться спокойными и поддерживать дисциплину. Этот парад еще больше укрепил нашу веру в возможность защитить Москву и, в конце концов, одержать победу над врагом».

1) 7 ноября 1941 г. 3) 19 ноября 1942 г.

2) 5 декабря 1945 г. 4) 2 февраля 1945 г.

Ответ: | |

16. Военный союз европейских социалистических государств — Организация Варшавского дого­вора — был оформлен в

1) 1940-х гг. 3) 1960-х гг.

2) 1950-х гг. 4) 1970-х гг.

Ответ:

17. Реформа управления промышленностью А.Н. Косыгина предполагала

1) полный переход к рыночной экономике

2) развитие тяжелой промышленности в ущерб развитию легкой

3) децентрализацию промышленности и заме­ну отраслевого принципа управления про­мышленностью территориальным

4) расширение автономии предприятий в связи с их переводом на хозрасчет

Ответ: 1 |

18. Прочитайте отрывок из речи Г.М. Маленкова на Пленуме ЦК КПСС и укажите, когда была произнесена эта речь.

«Разоблачить Берия было не так просто. Он искусно маскировался и в течение ряда лет, притаившись, скрывая свое истинное лицо, си­дел в руководящем центре. Однако последние три с половиной месяца сделали для нас мно­гое более ясным. Этому помогло и то, что Бе­рия за это время явно распоясался и проявил непомерную самонадеянность. В результате всего этого он был разоблачен и посажен в тюрьму. Я полагаю — следует одобрить это решение Президиума ЦК».

1) в 1940-е гг. 3) в 1960-е гг.

2) в 1950-е гг. 4) в 1970-е гг.

Ответ:

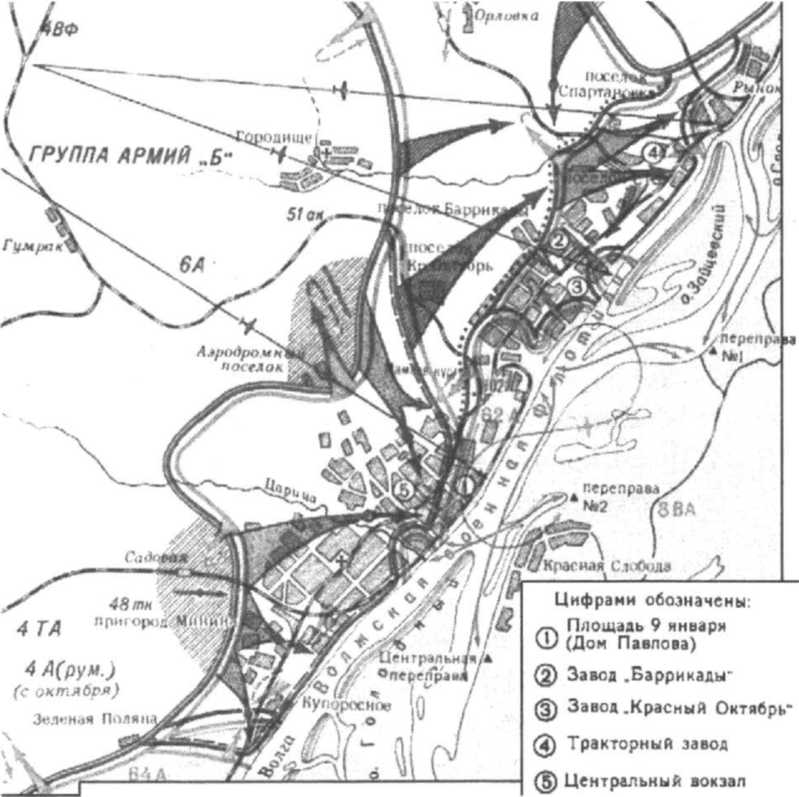
19. Внешнеполитическую доктрину «новое поли­тическое мышление» как переосмысление тра­диций силовой политики предложил

1) А.А. Громыко 3) Ю.В. Андропов

2) М.С. Горбачев 4) К.У. Черненко

Ответ: п

20. Рассмотрите схему и выполните задание.



Какая битва периода Великой Отечественной войны изображена на схеме?

1) Курская битва

2) Московская битва

3) Сталинградская битва

4) Ржевская битва

Ответ:



21. Режиссером, который приобрел мировую из­вестность, сняв в 1925 г. фильм «Броненосец Потемкин», был

1) С. Эйзенштейн 3) В. Пудовкин

2) Д. Ветров 4) Г. Александров

Ответ:



22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



LE REYEIL I)E LA QUESTION DORIENT

Укажите период, когда происходили события, отраженные на данной карикатуре.

1) в 1830-х гг. 3) в 1900-х гг.

2) в 1870-х гг. 4) в 1930-х гг.

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) присоединение к Москве Новгородского княжества

2) введение Судебника Ивана III

3) «стояние» на реке Угре

4) присоединение к Москве Тверского ства

Ответ:

24. Установите соответствие между литературным произведением и общественными ценностями XIX в.: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ

A) Л.Н. Толстой. «Анна Каренина»

Б) Ф.М. Достоевский. «Братья Карамазо­вы»

B) И.С. Тургенев. «От­цы и дети»

ЦЕННОСТИ

1) опора на крестьянскую общину

2) религиозные нравст­венные ценности

3) частная жизнь частно­го человека

4) индивидуализм, ниги-

лизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25.

Что предпринял в результате Польского вос­стания 1830-1831 гг. Николай I? Найдите в приведенном ниже списке два правильных пункта и запишите в таблицу цифры, под ко­торыми они указаны.

1) упразднил Сейм и национальные войска

2) даровал Польше статус автономии

3) включил Польшу в состав Российской им­перии

4) ввел административно-территориальное де­ление на воеводства

5) отменил действие Конституции 1815 г.

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со-

отнеся их начала и варианты завершения. Численность партий (начало декабря 2002 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Партии | |
| ЛДПР | КПРФ |
| Численность по самооценке, тыс. человек | 600 | 500 |
| Численность по данным Мини­стерства юстиции, тыс. человек | 19,1 | 19,3 |
| Выдано партийных билетов, тыс. человек | 475 | 500 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) В ЛДПР партийных билетов было выдано

Б) В КПРФ в начале 2002 г. самооценка численности

B) По данным Мини­стерства юстиции, количество членов ЛДПР и КПРФ было

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) большему количеству людей, чем казалось по самооценке

2) совпадала с реальной численностью выдан­ных партийных биле­тов

3) практически одинако­вым

4) меньше чем в КПРФ

5) завышалась

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

Вид условного землевладения на Руси XV-XVII вв., когда земля давалась лишь на время несения обязательной государевой службы и не могла свободно передаваться по наследству, продаваться или дариться.

Ответ: \_

28. Сравните положения «Русской правды» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.М. Му­равьева. Выберите и запишите в первую ко­лонку таблицы порядковые номера черт сход­ства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) наделение крестьян землей

2) конституционная монархия как форма правления

3) уничтожение неограниченного самодержа­вия

4) предоставление избирательных прав всем гражданам без имущественного ценза

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы закрепощения крестьян | | |
|  |  |  |
| Введения Юрьева дня |  | Бессрочный сыск беглых |
| Судебник Ивана III | ? |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к деятельности Государственной думы 1906-1917 гг. 1) курия, 2) петрашевцы, 3) трудовики, 4) Прогрессивный блок, 5) третъеиюнъский переворот.

Найдите и запишите порядковый номер поня­тия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из «Повести временных лет»

«...И основала по Мете погосты и установила да­ни, и по Луге — погосты и дани и оброки установи­ла, и места охот ее сохранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и места ее и погосты. И сани ее стоят в Пскове и поныне, и по Днепру есть ее места для ловли птиц и по Десне, и сохранилось село ее Ольжичи до сих пор. И так, установив все, возвратилась к сыну своему в Киев и там пребывала с ним в любви.

<...> Отправилась <...> в Греческую землю и пришла к Царьграду. Был тогда цесарь Константин, сын Льва. И увидев, что она красива лицом и весь­ма умна, подивился цесарь ее разуму, беседуя с нею, и сказал ей: «Достойна ты царствовать с нами в го­роде этом». Она же, поразмыслив, ответила цесарю: «Я язычница; если хочешь крестить меня, то крести меня сам — иначе не крещусь». И крестил ее цесарь с патриархом. Просветившись же, она радовалась душой и телом; и наставил ее патриарх в вере и ска­зал ей: «Благословенна ты в женах русских, так как возлюбила свет и оставила тьму. Благословят тебя сыны русские до последних поколений внуков тво­их». И дал ей наставления о церковном уставе, и о молитве, и о посте, и о милостыне, и о соблюдении чистоты телесной».

31. Укажите имя героини рассказа летописца, пропущенное в тексте, и укажите время ее правления.

32. Найдите в тексте предложения, в которых го­ворится о государственной реформе, проведен­ной героиней древнерусской истории. Назовите не менее двух нововведений, сделанных ею.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Накануне экономической реформы в стране был тотальный дефицит товаров. После прове­дения реформы и либерализации цен прилавки магазинов наполнились товарами, но многие люди не могли их купить, потому что не имели для этого средств.

1) Назовите год, когда могли произойти ука­занные события.

2) Почему люди не имели возможности купить имеющиеся в избытке товары?

3) Кто возглавлял страну в период проведения этой реформы?

34. Существует точка зрения, что первая и вторая половины царствования Ивана IV (Грозного) отличались существенным образом. Назовите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Смутное время». Составьте план, в со­ответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные со Смутным временем.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 7

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое событие произошло раньше остальных?

1) образование Древнерусского государства с центром в Киеве

2) призвание варяжских князей

3) походы князя Игоря на Византию

4) упорядочение сбора дани княгиней Ольгой

Ответ:

2. В результате военной реформы Избранной рады

1) был введен рекрутский набор

2) были созданы полки иноземного строя

3) были сформированы стрелецкие полки

4) была введена всеобщая воинская повинность

Ответ: \_

3. Назовите одно из последствий монгольского нашествия 1237-1238 гг.

1) объединение русских князей в борьбе с мон­гольским войском

2) разорение Киева

3) усиление роли вечевых собраний в городах Руси

4) прекращение выплаты дани .

Ответ:



4. Прочитайте отрывок из сочинения историка и ответьте, когда состоялся упомянутый Земский собор.

«Когда выборные съехались, был назначен трехдневный пост, которым представители Русской земли хотели очиститься от грехов Смуты перед совершением такого важного де­ла. По окончании поста начались совещания. Первый вопрос, поставленный на соборе, выби­рать ли царя из иноземных королевских домов, решили отрицательно, приговорили: ни поль­ского, ни шведского королевича, ни иных не­мецких вер и ни из каких неправославных го­сударств на Московское государство не выбирать, как и «Маринкина сына». Этот при­говор разрушал замыслы сторонников короле­вича Владислава. Но выбрать и своего природ­ного русского государя было нелегко».

1) в 1612 г. 3) в 1649 г.

2) в 1613 г. 4) в 1654 г.

Ответ:



5. Какое событие времени правления Екатери­ны II произошло позже остальных?

1) деятельность Уложенной комиссии

2) третий раздел Речи Посполитой

3) война под предводительством Е.И. Пугачева

4) издание Жалованных грамот дворянству и городам

Ответ:



6. Каков был результат цензурной реформы 1865 г.?

1) введение карательного принципа цензурного контроля

2) введение принципа предварительной цензуры

3) государственная цензура была полностью отменена

4) наложены ограничения на публикацию ста­тистических материалов

Ответ: | [

7. Следствием утверждения Духовного регламента и учреждения Святейшего правительствующего Синода стало

1) отделение церкви от государства

2) введение тайны исповеди

3) превращение церкви в государственное уч­реждение

4) повышение нравственного авторитета церкви

Ответ:



8. Прочитайте отрывок из публицистического произведения и назовите его автора.

«В каждой стране борьба со своим прави­тельством, ведущим империалистическую вой­ну, не должна останавливаться перед возмож­ностью в результате революционной агитации поражения этой страны. Поражение правитель­ственной армии ослабляет данное правительст­во, способствует освобождению порабощенных им народностей и облегчает гражданскую вой­ну против правящих классов. В применении к России это положение особенно верно».

1) А.И. Гучков 3) В.М. Пуришкевич

2) П.Н. Милюков 4) В.И. Ленин

Ответ:

9. Укажите имя математика, создателя неевкли­довой геометрии, ректора Казанского универ­ситета.

1) М.В. Остроградский

2) М.В. Ломоносов

3) Н.И. Лобачевский

4) И.М. Виноградов

Ответ:



10. Стиль барокко, распространившийся в Москве в конце XVII в., получил название

1) итальянского

2) растреллиевского

3) нарышкинского

4) немецкого

Ответ:



11. Назовите организацию, созданную в начале 1930-х гг.

1) Союз писателей СССР

2) Союз журналистов СССР

3) Российская ассоциация пролетарских писа­телей

4) Всероссийское общество «Долой неграмот­ность»

Ответ:

12. Политика «военного коммунизма» НЕ включала

1) насильственное изъятие хлеба у крестьян

2) всеобщую трудовую повинность

3) замену продразверстки продналогом

4) насаждение в деревне коммун и замену ими

13. Назовите одну из причин массового голода в некоторых районах СССР в 1932-1933 гг.

1) замедленные темпы коллективизации в го­лодающих районах

2) намеренное и спланированное укрыватель­ство больших запасов зерна кулаками

3) организованное государством изъятие всех излишков продукции у колхозов

4) уклонение крестьян-единоличников от рабо­ты в колхозах

14. Крупная операция, проведенная советскими партизанами с 3 августа по 15 сентября 1943 г. на оккупированной территории для оказания помощи Советской армии в битве на Курской дуге, называлась

1) «Концерт» 3) «Соседская помощь»

2) «Багратион» 4) «Рельсовая война»

15. Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала авиации А.Е. Голованова и укажите город, где проходила упомянутая автором конференция.

«Лишь вмешательство президента Рузвельта предотвратило возможный срыв конференции. Он заявил, что «Оверлорд» является основной операцией, которая согласована между СССР, США и Англией, и никакие друтие операции не должны задерживать вторжение союзников в Северную Францию. Это заявление заставило смириться Черчилля и в конце концов под­твердить дату операции «Оверлорд» — май

единоличного хозяйства

Ответ:



Ответ:

Ответ:



1944 года. Таким образом, главнейший вопрос был решен, а 5 декабря было объявлено и о на­значении главнокомандующего операцией». 1) Москва 2) Ялта 3) Потсдам 4) Тегеран

Ответ:

Назовите событие, которое относится в периоду «застоя».

1) доклад Н.С. Хрущева «О культе личности и его последствиях»

2) принятие Конституции «развитого социа­лизма»

3) принятие закона о создании совнархозов

4) судебный процесс по «Ленинградскому делу»

Ответ:

Либерализация цен и торговли 1992 г. предпо­лагала

1) свободное рыночное ценообразование

2) плановое увеличение цен в 2 раза

3) ограничение хождения иностранной валюты

4) высокие ввозные пошлины на импорт

Прочитайте отрывок из политического доклада и укажите автора.

«Курс на ускорение не сводится к преобразо­ваниям в экономической области. Он преду­сматривает проведение активной социальной политики, последовательное утверждение прин­ципа социалистической справедливости. Страте­гия ускорения предполагает совершенствование общественных отношений, обновление форм и методов работы политических и идеологических институтов, углубление социалистической де­мократии, решительное преодоление инерции, застойности и консерватизма — всего, что сдерживает общественный прогресс».

1) М.С. Горбачев 3) Ю.В. Андропов

2) Л.И. Брежнев 4) И.В. Сталин

Ответ:



Ответ:



19. Советский государственный деятель, партий­ный идеолог и цензор, пик карьеры которого пришелся на брежневский период

1) Н.А. Вознесенский

2) Е.К. Лигачёв

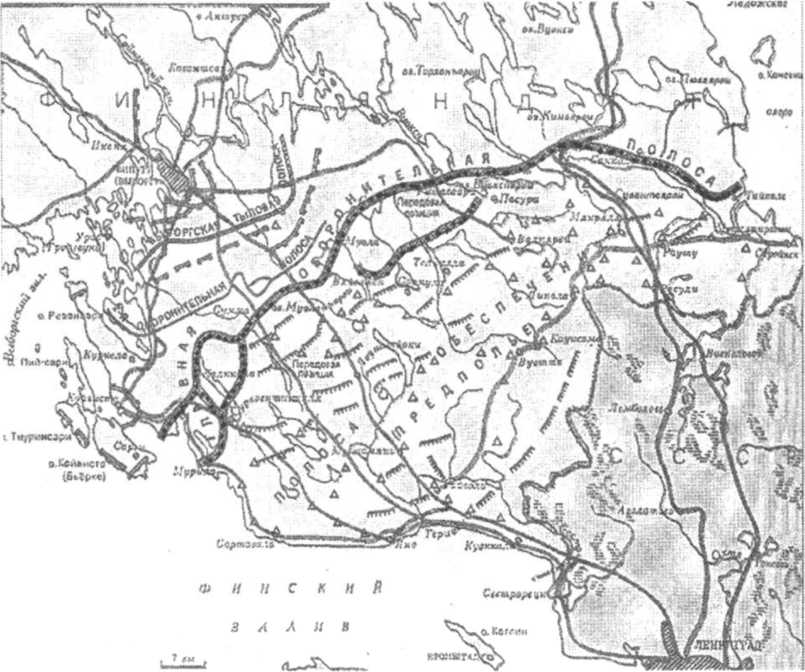
3) М.А. Суслов

4) Г.И. Янаев

Ответ:



20. Рассмотрите карту и выполните задание.



Как называлась главная оборонительная поло­са, обозначенная на карте?

1) линия Мажино

2) линия Маннергейма

3) Синявинские высоты

4) Одерско-Нейсенский рубеж

Ответ: | |

21. Фильмами о войне, снятыми в 1950-е гг., яв­ляются:

1) «Комиссар» А.Я. Аскольдова и «Когда дере­вья были большими» Л.А. Кулиджанова

2) «Летят журавли» М.К. Калатозова и «Бал­лада о солдате» Г.Н. Чухрая

3) «Проверка на дорогах» и «Двадцать дней без войны» А.Ю. Германа

4) «Небесный тихоход» С.А. Тимошенко и «Воздушный извозчик» Г.М. Раппапорта

Ответ:



22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите историческое событие, в честь которого был построен архитектурный памятник, изобра­женный в центре композиции на литографии.

1) победа над печенегами Ярослава Мудрого

2) Куликовская битва и победа объединенного русского войска

3) взятие Казани Иваном IV

4) победа в Северной войне

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите

цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) образование «Союза 17 октября»

2) I съезд РСДРП в Минске

3) образование Партии социалистов-револю­ционеров (эсеров)

4) образование «Союза освобождения»

Ответ:

24. Установите соответствие между документом, в котором содержатся положения реформы пе­риода правления Ивана IV, и следствием этой реформы: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТ

A) Уложение о службе 1556 г.

Б) Стоглав 1551 г.

B) Судебник 1550 г.

СЛЕДСТВИЕ

1) создание стрелецкого войска

2) введение опричнины

3) впервые введено нака­зание за взятки

4) признание «местночти-мых» святых общерус­скими

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Ниже приведен перечень позиций западников и славянофилов. Найдите в приведенном списке два положения, которые характеризуют пози­ции западников, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) убежденность в необходимости опоры на национальное историческое прошлое

2) признание важности существования «общи­ны»

3) убежденность в необходимости обращения к историческому опыту Европы

4) признание единства мировой истории и универсальности ее законов

5) убежденность в полезности такого институ­та, как земские соборы

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Динамика уровня доверия населения СМИ (% от числа опрошенных в 1997 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Доверяю | Не доверяю | Затрудняюсь ответить |
| 1994 | 19 | 41 | 40 |
| 1997 | 16 | 60 | 24 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) В 1997 г. примерно три четверти из числа опрошенных

Б) Всего лишь примерно пятая часть опрошен­ных в 1994 г.

B) Недоверие к СМИ в 1997 г.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) доверяла СМИ

2) немного уменьши­лось

3) увеличилось в 1,5 раза

4) затруднились отве­тить на вопрос

5) определились в своем отношении к СМИ

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

До начала XVIII в. в России существовал жанр деловой письменности, индивидуальное или коллективное прошение, прототип совре­менных заявлений.

Ответ: \_

28. Сравните статус, права и обязанности дворян­ства первой половины XVIII в. и первой поло­вины XIX в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

1) право владеть землей

2) обязательная военная или гражданская служба

3) свобода от телесных наказаний

4) право владеть крепостными крестьянами

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы закрепощения крестьян | | |
|  |  |  |
| Обер-прокурор |  | Генерал-прокурор |
| Синод | ? |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в. 1) консерватизм, 2) народничество, 3) мест­ничество, 4 ) анархизм, 5) либерализм.

Найдите и запишите порядковый номер поня­тия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из Высочайшего манифеста «...В дни великой борьбы с внешним врагом, стремящимся почти три года поработить нашу Роди­ну, Господу Богу угодно было ниспослать России но­вое тяжкое испытание. Начавшиеся внутренние на­родные волнения грозят бедственно отразиться на дальнейшем ведении упорной войны. Судьба России, честь геройской нашей армии, благо народа, все бу­дущее дорогого нашего Отечества требуют доведения войны во что бы то ни стало до победного конца. Жестокий враг напрягает последние силы, и уже близок час, когда доблестная армия наша совместно со славными нашими союзниками сможет оконча­тельно сломить врага. В эти решительные дни в жиз­ни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народ­ных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо от­речься от престола государства Российского и сло­жить с себя верховную власть. Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александро­вичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского. Заповедуем брату нашему править делами государственными в полном и нена­рушимом единении с представителями народа в за­конодательных учреждениях на тех началах, кои бу­дут ими установлены, принеся в том ненарушимую присягу. Во имя горячо любимой Родины призываем всех верных сынов Отечества к исполнению своего святого долга перед ним повиновением царю в тяже­лую минуту всенародных испытаний и помочь ему вместе с представителями народа вывести государст­во Российское на путь победы, благоденствия и сла­вы. Да поможет Господь Бог России».

31. Назовите автора Манифеста и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

32. Решение какой задачи автор считает необходи­мым для будущего России? Выпишите предло­жение, в котором говорится о важности реше­ния этой задачи. Выпишите не менее двух решений, которые принимает автор по долгу совести.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. В России в условиях фактического безвластия велась «гражданская война», в которой участ­вовали все сословия. И только ополчению под руководством двух талантливых людей — ни­жегородского земского старосты и князя, воз­главившего армию, — удалось отвести угрозу развала государства.

1) Укажите, как назывался этот период в жизни государства.

2) Какой династический кризис послужил причиной таких драматических событий?

3) Как звали двух упомянутых лидеров опол­чения?

34. Существует точка зрения, что экономические реформы, проводившиеся и в период правления Н.С. Хрущева, и в период правления Л.И. Брежнева, имели существенные общие черты, основанные на единых принципах управления экономикой в СССР. Назовите не менее двух таких черт.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Составьте план, в соответст­вии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внешней поли­тикой России во второй половине XIX в.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 8

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое событие произошло в X в.?

1) строительство Софийского собора в Киеве

2) образование Монгольской империи

3) восстание древлян

4) объединение севера и юга Руси под властью

Олега

Ответ:

2. В каком законодательном памятнике впервые упоминался Юрьев день?

1) Русской Правде

2) Соборном Уложении Алексея Михайловича .

3) Судебнике Ивана Грозного

4) Судебнике Ивана III

Ответ:

3. Назовите одну из причин принятия христиан­ства на Руси.

1) неудачные походы русских князей на Ви­зантию

2) монотеистическая религия помогала укре­пить государственную власть

3) христианство исповедовали соседи Руси — Волжская Булгария и Хазарский каганат

4) принятия христианства желало местное на­селение

Ответ:



4. Прочтите отрывок из источника и назовите его автора.

«Тогда натерпелись мы лишений и в одежде и в пище. Ни в чем нам воли не было, но все

делали не по своей воле и не так, как обычно поступают дети. Припомню одно: бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Василье­вич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас не взглянет — ни как родитель, ни как опекун и уж совсем ни как раб на господ. Кто же может перенести такую кичливость? Как исчислить подобные бессчетные страдания, перенесенные мною в юности? Сколько раз мне и поесть не давали вовремя».

Назовите событие, произошедшее в годы Се­верной войны.

1) издание указа о престолонаследии

2) введение Табели о рангах

3) учреждение коллегий

4) издание указа об учреждении Российской академии наук

С каким понятием часто связывают внутрен­нюю политику Анны Иоанновны?

1) просвещенный абсолютизм

2) бироновщина

3) зубатовщина

4) аракчеевщина

Ответ:

Назовите одну из причин обострения отноше­ний между Российской империей и Францией накануне войны 1812 г.

1) личная неприязнь Александра I к Напо-

2) невыполнение Российской империей усло­вий Тильзитского мира

1) Андрей Курбский

2) Иван III

3) Иван IV

4) Борис Годунов

Ответ:



Ответ:



леону

3) участие Российской империи в третьей ан­тифранцузской коалиции

4) создание Священного союза монархов Ев­ропы

Ответ: | [

8. Прочитайте отрывок из мемуаров французского посла и укажите имя императрицы, о которой говорит автор.

«Таковы были счастливые войны и возрас­тающие завоевания императрицы, когда я при­был к ее двору. После того и уже в последние годы ее царствования, снова торжествуя над турками, она сожгла их флот в устье Днепра, отняла у них Очаков, покорила Грузию, по­крыла войсками Молдавию, взяла Хотин, Бен-деры, Измаил и одержала несколько побед, в которых погибло более 40 ООО турок».

1) Екатерина I 3) Елизавета I

2) Анна Иоанновна 4) Екатерина II

Ответ: | |

9. Укажите имя реформатора и государственного деятеля, подготовившего аграрную реформу, главным содержанием которой было введение частной крестьянской земельной собственности.

1) М.М. Сперанский 3) П.Н. Милюков

2) В.К. Плеве 4) П.А. Столыпин

Ответ: | 1

10. Техника живописи красками по сырой штука­турке, применявшаяся для росписи стен древ­нерусских храмов, называется

1) сканью 3) мозаикой

2) фреской 4) эмалью

Ответ: | |

11. Какое событие НЕ относится к событиям 1917 г.?

1) подписание Николаем II Манифеста об от­речении от престола

2) Корниловский мятеж

3) открытие II Всероссийского съезда Советов

4) роспуск Учредительного собрания

Ответ: | [

12. Курс на ускоренную индустриализацию включал

1) всемерное развитие тяжелой промышленно­сти

2) поддержку крепких единоличных крестьян­ских хозяйств

3) повышение цен на сельскохозяйственную продукцию

4) децентрализацию управления промышлен­ностью

Ответ

13. Одной из причин введения нэпа стало

1) признание большевиками необходимости от­ступления от политического и экономиче­ского курса на строительство коммунизма

2) катастрофические результаты политики «военного коммунизма»

3) успех экономической политики во время Гражданской войны

4) зависимость от политического давления иностранных государств

Ответ

14. Как назывался созданный на время Великой Отечественной войны чрезвычайный орган управления, обладавший всей полнотой власти в СССР?

1) Народный комиссариат обороны СССР

2) Совет народных комиссаров СССР

3) Ставка Верховного главнокомандования

4) Государственный комитет обороны

Ответ

15. Прочитайте отрывок из мемуаров советского военачальника и укажите битву, о которой го­ворится в отрывке.

«19 ноября в 7 часов 30 минут войска Юго-Западного фронта мощным ударом прорвали

оборону 3-й румынской армии одновременно на двух участках: 5-я танковая армия под коман­дованием генерал-лейтенанта П.Л. Романенко с плацдарма юго-западнее Серафимовича и 21-я армия под командованием генерал-майора И.М. Чистякова с плацдарма у Клетской. Румыны не выдержали удара и начали в панике отсту­пать или сдаваться в плен».

1) битва за Москву

2) Сталинградская битва

3) Курская битва

4) битва за Берлин

16. Назовите событие, происходившее в 1970-е гг.

1) VI Всемирный фестиваль молодежи и сту­дентов

2) Совещание по безопасности и сотрудничест­ву в Европе

3) подписание СССР, США и Великобританией договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом про­странстве и под водой

4) уничтожение советским военным истребите­лем южнокорейского гражданского лайнера «Боинг-747»

17. Одним из новых лозунгов периода правления Н.С. Хрущева был лозунг

1) «построение социализма в одной отдельно взятой стране»

2) «превратим империалистическую войну в войну гражданскую»

3) «нынешнее поколение советских людей бу­дет жить при коммунизме»

4) «когда враг не сдается, его уничтожают»

18. Прочитайте отрывок из записки «комиссии Су­слова» на заседании Политбюро ЦК КПСС на­чала 1980-х гг. Укажите страну, о которой го­ворится в записке.

Ответ:



Ответ:



Ответ:



«... «Солидарность» превратилась в органи­зованную политическую силу, которая способ­на парализовать деятельность партийных и го­сударственных органов и фактически взять в свои руки власть. Если оппозиция пока не идет на это, то прежде всего из опасения ввода со­ветских войск и надежд добиться своих целей без кровопролития, путем ползучей контррево­люции».

19. Глава Правительства Российской Федерации, под руководством которого была осуществлена либерализация розничных цен и начат процесс приватизации

1) СВ. Кириенко 3) Е.Т. Гайдар

2) Е.М. Примаков 4) М.Е. Фрадков

20. Рассмотрите схему и выполните задание.

Какой исторический и географический пись­менный памятник остался после землепроход­ца, возглавлявшего эту экспедицию? 1) «Чертеж реке Амуру», написанный Е.П. Хабаровым

1) ГДР

2) Польша

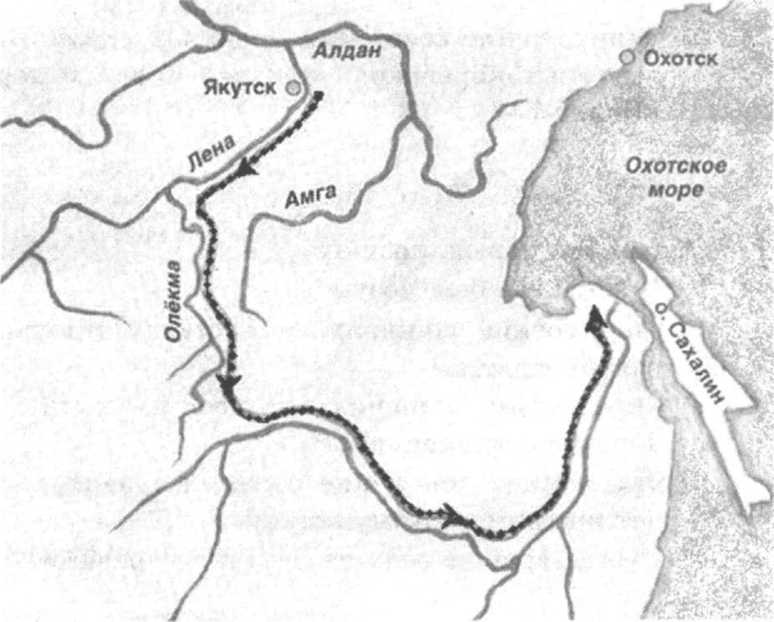
3) Венгрия

4) Югославия

Ответ:

Ответ:





2) «Отписки Семена Дежнева о походе на Ана­дырь»

3) «Акты о плавании письменнаго головы Ва-силья Пояркова из Якутска в Охотское мо­ре»

4) «Скаски» Владимира Атласова об открытии Камчатки

21. Художниками XX в., творившими в стиле соц­реализма, были

1) К.С. Малевич, М.З. Шагал

2) СВ. Герасимов, А.А. Дейнека

3) P.P. Фальк, Б.И. Жутовский

4) В.В. Кандинский, В.Е. Татлин

Ответ:

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.

Ответ:



Укажите, какой памятник изображен на фото­графии.

1) Памятник-скульптура Анне Ярославне (г. Санлис), скульпторы И.С. Зноба и В.И. Зноба

2) Скульптура «Родина-мать» (г. Киев), скульпторы Е.В. Вучетич, В.З. Бородай

3) Скульптура «Родина-мать зовет!» (г. Волго­град), скульптор Е.В. Вучетич

4) Монумент-скульптура «Мать-Родина» (г.Санкт-Петербург), скульпторы, В. Исаева и Р.К. Таурит

Ответ:

Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) съезд русских князей в Любече

2) восстание древлян против князя Игоря

3) Крещение Руси

4) призвание варяжских князей

Ответ:

24. Установите соответствие между сутью и харак­тером реформ Петра I: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУТЬ РЕФОРМЫ ХАРАКТЕР

А) введение рекрутской 1) социально-эконо-

повинности мическая реформа

Б) учреждение губерний 2) военная реформа

В) учреждение купече- 3) административно-ских гильдий и ре- территориальная ре­месленных цехов форма

4) реформа государствен­ного управления

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Ниже приведен перечень кодовых названий во­енных операций Второй мировой войны. Най­дите в приведенном списке названия операций, которые были разработаны советским командо­ванием, и запишите в таблицу цифры, под ко­торыми они указаны.

1) «Багратион»

2) «Тайфун»

3) «Барбаросса»

4) «Цитадель»

5) «Уран»

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со-

отнеся их начала и варианты завершения.

Социальное происхождение чиновников I—XIV классов (в %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сословие | Дворянство | Духовенство |
| 1755 г. | 49,8 | 2,1 |
| 1795-1805 гг. | 39,4 | 19,0 |
| 1840-1855 гг. | 43,6 | 20,2 |

ВАРИАНТЫ НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ ЗАВЕРШЕНИЯ

СУЖДЕНИЙ

А) За сто лет количество 1) незначительно

дворян среди чиновников уменьшилось

Б) Количество выходцев из духовенства среди чи­новников

В) После 1795 г. процент дворян по отношению к количеству выходцев из

2) резко увеличилось

3) составлял четвер­тую часть

4) увеличилось в 1,5 раза

5) был примерно в два раза выше

духовенства

Запишите в таблицу выбранные цифры под со ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27.

Запишите термин, о котором идет речь.

В конце XX в. в России проводилась поли­тика «разгосударствления» — широкомас­штабная передача государственной или муни­ципальной собственности в собственность фирм, домохозяйств или граждан.

Ответ:

28. Сравните характерные черты общественно-поли­тической ситуации в 1920-х гг. и в 1930-х гг. Выберите и запишите в первую колонку табли­цы порядковые номера черт сходства, а во вто­рую — порядковые номера черт различия.

1) тотальный идеологический контроль в сфере культуры

2) партийный контроль над органами государ­ственной власти

3) существование альтернативных теорий и идей развития сельского хозяйства (напри­мер, идей кооперации в противовес коллек­тивизации)

4) господство идей марксизма в общественно-политическом поле

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления общественной и философской мысли | | |
|  |  |  |
| западники |  | ? |
| В.Г. Белинский | И.В. Киреевский |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к такому явле­нию, как перестройка.

1) гласность, 2) демократия, 3) плюрализм, 4) вертикаль власти, 5) ускорение.

Найдите и запишите порядковый номер поня­тия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:



Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из отчетного доклада Генерального секретаря ЦК ВКП(б) на XVIII съезде партии

«...В продолжение какого периода времени мож­но перегнать экономически главные капиталистиче­ские страны в области производства чугуна? Неко­торые работники Госплана старого состава предлагали при составлении второго пятилетнего плана запланировать производство чугуна к концу второй пятилетки в размере 60 миллионов тонн. Это значит, что они исходили из возможности среднего­дового прироста выплавки чугуна в размере 10 мил­лионов тонн. Это была, конечно, фантастика, если не хуже. Впрочем, эти товарищи ударялись в фанта­стику не только в области производства чугуна. Они считали, например, что в течение второй пятилетки ежегодный прирост населения в СССР должен соста­вить три-четыре миллиона человек или даже больше этого. Это тоже была фантастика, если не хуже. Но если отбросить прочь фантазеров и стать на реаль­ную почву, то можно принять как вполне возмож­ный среднегодовой прирост выплавки чугуна в раз­мере двух-двух с половиной миллионов тонн, имея в виду нынешнее состояние техники выплавки чугу­на. История промышленности главных капитали­стических стран, так же как и нашей страны, пока­зывает, что эта норма ежегодного прироста является напряженной, но вполне достижимой. Стало быть, требуется время, и немалое, для того, чтобы пере­гнать экономически главные капиталистические страны. И чем выше будет у нас производительность труда, чем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет вы­полнить эту важнейшую экономическую задачу, тем больше можно будет сократить сроки выполнения этой задачи».

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите десятилетия, когда этот политический деятель возглавлял страну.

32. Найдите предложение, где указаны условия для выполнения задач, поставленных в первом абзаце. Выпишите не менее двух задач, по­ставленных в указанной области промышлен­ности.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Одна из императриц была вынуждена подпи­сать документ, составленный представителями дворянства, и существенно ограничивающий самодержавную власть. После восшествия на престол она порвала этот документ, заявив, что будет править самодержавно.

1) Назовите имя императрицы.

2) Назовите причину, по которой императрица решилась порвать документ.

3) Назовите документ, о котором идет речь.

34. Существует точка зрения, что в среде декабри­стов сильно различались взгляды на будущее устройство государства и общества. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих раз­ность позиций декабристов.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Революция 1905-1907 гг. в Россий­ской империи». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с революцией 1905-1907 гг. в Российской Империи.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 9

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Дата утверждения на русском престоле дина­стии Романовых — это

1) июнь 1605 г. 3) февраль 1613 г.

2) октябрь 1612 г. 4) июнь 1634 г.

Ответ:



2. Какое из перечисленных положений закрепля­лось Соборным уложением 1649 г.?

1) бессрочный сыск беглых крестьян

2) введение Юрьева дня

3) введение подушной подати

4) отмена налогов для посадского населения

Ответ: | |

3. Одна из причин победы русского войска на Ку­ликовом поле — это

1) плохая подготовка войска Мамая к битве

2) помощь русскому войску со стороны литов­ского князя Ягайло

3) усобицы в Орде в период правления Мамая

4) объединение всех русских князей в борьбе с Ордой

Ответ:



4. Прочитайте отрывок из воспоминаний немец­кого путешественника и укажите пропущенное в тексте имя царя.

«Этот <...> был так счастлив, что победил новгородцев в битве у реки Шел они; он прину­дил побежденных принять некоторые условия и признать его своим господином и князем, взял с них большие деньги и потом удалился, поставив там своего наместника. По истечении семи лет он снова воротился туда, вошел в город при по­мощи архиепископа Феофила, обратил жителей в самое жалкое рабство, отнял серебро и золото и наконец все имущество граждан и увез оттуда более трехсот хорошо нагруженных телег. Сам он присутствовал на войне только однажды, ко­гда были захватываемы княжества новгородское и тверское; в другое время он обыкновенно ни­когда сам не присутствовал в сражении и одна-кож всегда одерживал победу».

1) Василий II 3) Василий III

2) Иван III 4) Иван IV

Ответ

5. Какое событие НЕ относится к 1801 г.?

1) деятельность Негласного комитета

2) убийство Павла I

3) указ «о вольных хлебопашцах»

4) манифест о присоединении Восточной Гру­зии к России

Ответ

6. Битвами Северной войны были

1) при Ларге и Кагуле

2) при Грос- Егередорфе и Кунерсдорфе

3) при Фокшанах и Рымнике

4) при Лесной и Гренгаме

Ответ:

7. И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский

1) исследовали побережье Аляски

2) совершили первую русскую кругосветную экспедицию

3) совершили экспедицию из Якутска к Тихо­му океану

4) изучали коренное население Юго-Восточной Азии, Австралии и Океании

Ответ: | |

8. Прочитайте отрывок из источника и укажите название документа.

«Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избрать губернского предводителя дворянства той губернии; и для того собранию дворянства всякие три года представить из уездных дворянских предводителей двух госу­дареву наместнику или правителю, и, которого из сих генерал-губернатор или губернатор на­значит, тому и быть губернским предводителем дворянства той губернии».

1) Табель о рангах

2) Манифест о вольности дворянской

3) Жалованная грамота дворянству

4) «Устав благочиния»

Ответ:

Укажите имя русского флотоводца, адмирала, командующего Черноморским флотом, участ­ника Русско-турецкой войны 1768-1774 гг.

1) Ф.Ф. Ушаков 3) Ю.Ф. Лисянский

2) П.С. Нахимов 4) П.А. Румянцев

Ответ:

Одним из авторов сборника статей о русской интеллигенции «Вехи» был

1) Д.С. Мережковский

2) В.И. Ульянов

3) Н.А. Бердяев

4) Б.Н. Чичерин

Какое событие НЕ относится к периоду 1920-х гг.?

1) внутрипартийная борьба с «правым уклоном в ВКП(б)»

2) переход к новой экономической политике

3) судебный процесс по делу «антисоветского правотроцкистского блока»

4) создание Союза Советских Социалистиче­ских Республик

Ответ:



Ответ:

12. «Стахановское движение» на социалистических стройках — это

1) профсоюзное движение, боровшееся за улучшение условий труда

2) соревнование трудящихся за результаты труда и многократное превышение установ­ленных норм производства

3) движение крестьян-единоличников, отстаи­вавших свое право на частную собственность

4) просветительское движение за распростра­нение марксизма

Ответ:

13. Результатом тотального контроля государства за личной и общественной жизнью советских граждан в 1930-е гг. стало

1) искоренение врагов советского трудящегося народа

2) воцарение атмосферы страха и подавленно­сти в обществе

3) расширение демократических прав и свобод граждан

4) улучшение психологического климата в со­ветском обществе

Ответ:

14. Укажите город, где проходила конференция глав государств-союзников, на которой реша­лись вопросы послевоенного устройства мира и послевоенного статуса Германии.

1) Потсдам 3) Ялта

2) Москва 4) Тегеран

Ответ:

15. Прочитайте отрывок из воспоминаний генерал-лейтенанта Е.И. Жидилова и укажите даты битвы, о которой говорит автор.

«В конце февраля нас посетил командую­щий флотом вице-адмирал Ф.С. Октябрьский. С Сапун-горы он внимательно осмотрел перед­ний край. На фронте было сравнительно тихо. Лишь кое-где возникали серые или коричневые облака, а немного погодя следовали глухие разрывы снарядов и мин. Знакомлю адмирала с организацией обороны бригады. Октябрьский подробно расспрашивает о горе Гасфорта, кото­рая с торчащим на ее вершине остовом полу­разрушенной часовни Итальянского кладбища высоко поднимается над местностью».

1) 30 октября 1941 г. — 4 июля 1942 г.

2) 5 июля — 23 августа 1943 г.

3) 23 июня — 29 августа 1944 г.

4) 16 апреля — 8 мая 1945 г.

Ответ:

16. Назовите событие, которое НЕ относится к 1990-м гг.

1) принятие России в Совет Европы

2) избрание В.В. Путина Президентом Россий­ской Федерации

3) образование союза России и Белоруссии

4) заявление М.С. Горбачева об отставке с по­ста Президента СССР

Ответ:

17. В 1961 г. произошло событие, ставшее одним из выдающихся достижений СССР в освоении космоса. Это

1) первый в мире полет человека в космос

2) первая в мире высадка человека на Луну

3) первый в мире выход человека в открытый космос

4) первый запуск искусственного спутника Земли

Ответ:

18. Прочитайте отрывок из официальной записки Н.С. Хрущева. Укажите год проведения ре­формы, о необходимости которой говорится в записке.

«В соответствии с задачами дальнейшего подъема народного хозяйства необходимо пере­нести центр тяжести оперативного руководства

промышленностью и строительством на места, ближе к предприятиям и стройкам. В этих це­лях следует перейти от прежних форм управ­ления через отраслевые министерства и ведом­ства к новым формам управления по территориальному принципу».

19. Глава государства, при котором была принята первая постсоветская Конституция

1) М.С. Горбачев

2) Б.Н. Ельцин

3) Д.А. Медведев

4) В.В. Путин

Ответ:



20. Рассмотрите карту и выполните задание.

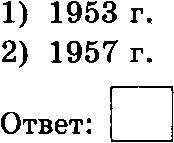
В войне, события которой изображены на дан­ной карте, русскими войсками командовали морские офицеры

1) Ф.М. Апраксин, А.Д. Меншиков, Ф. Лефорт

2) В.А. Корнилов, П.С. Нахимов, В.И. Истомин

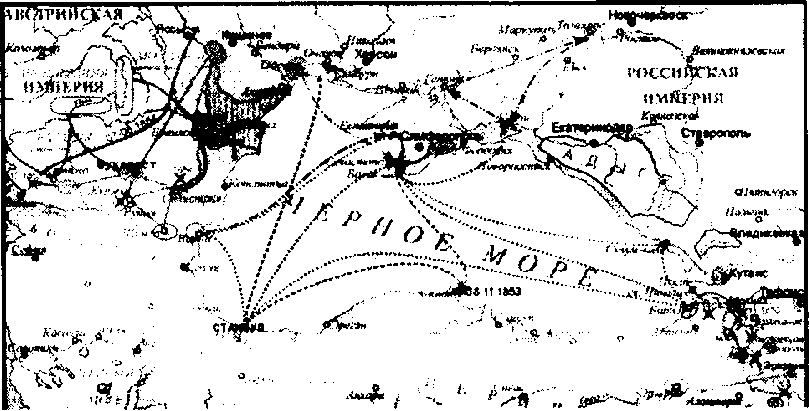
3) Н.О. фон Эссен, А.В. Колчак, З.П. Рожест-венский

4) Ф.Ф. Ушаков, В.Я. Чичагов, С.К. Грейг



3) 1964 г.

4) 1985 г.



Ответ:

I 21 Произведение А.И. Солженицына «Один день I Ивана Денисовича» впервые было опубликова-

| но в журнале

3) «Юность»

4) «ЛЕФ»

I

1) «Новый мир»

2) «Эхо планеты»

Ответ: | |

22. Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите, в каком году произошло событие, изо­браженное на нашивке костюмов космонавтов.

1) 1961 г. 3) 1975 г.

2) 1969 г. 4) 1983 г.

Ответ: | |

Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, по­следовательности цифр или слова (словосочетания), которые следует записать в поле ответа в тексте рабо­ты. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) Ледовое побоище 3) Грюнвальдская битва

2) Невская битва 4) Кревская уния

Ответ:

24. Установите соответствие между государственным деятелем и тезисом, который им провозглашен: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕЗИС

1) «Общая наша обязан­ность, состоит в том, чтобы народное образо­вание совершалось в со­единенном духе право­славия, самодержавия и народности»

2) «Лучше отменить крепо­стное право сверху, чем ждать, когда оно само собой начнет отменяться снизу»

3) «Говорят, что Россия сердится. Россия не сер­дится, Россия сосредота­чивается»

4) «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не уз­наете нынешней России»

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

ГОСУДАРСТВЕН­НЫЙ ДЕЯТЕЛЬ

A) канцлер A.M. Горчаков

Б) министр народно­го просвещения С.С. Уваров

B) премьер-министр П.А. Столыпин

25. Ниже приведен перечень последствий монголь­ского нашествия. Найдите в приведенном спи­ске два последствия и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) возвышение Киева

2) культурная деградация Руси

3) образцовая организация армии Чингисхана

4) усиление деспотического начала в формах правления на Руси

5) ущемление прав Православной церкви

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Количество лиц с полным семинарским образованием среди белого православного

духовенства (в %)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Год | |
| 1835 | 1860 |
| Священники | 42,5 | 82,6 |
| Дьяконы | 4,2 | 15,6 |
| Причетники | 0,0 | 0,4 |
| Всего | 13,6 | 29,2 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

A) Общий уровень об­разованности в 1860 г. по сравне­нию с 1837 г.

Б) Уровень образован­ности дьяконов к 1860 г.

B) Причетники и в 1835 г., и в 1860 г. были

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) остался без изменений

2) вырос более чем в два раза

3) самой малочисленной группой среди духо­венства

4) наименее образованной группой духовных лиц

5) вырос почти в четыре раза

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

С конца XIX в. в Российской империи полу­чает широкое распространение явление, когда лицо на добровольной и безвозмездной основе способствует развитию науки и искусства, ока­зывая материальную помощь из личных средств, участвуя в организации культурных событий, музеев, картинных галерей и библиотек.

Ответ: \_

28. Сравните особенности общественно-полити­ческого устройства на Северо-Западе и Северо-Востоке Руси в XII-XIV вв. Выберите и запи­шите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядко­вые номера черт различия.

1) система законодательства предполагала де­нежное возмещение (виру) за совершенное преступление

2) прямое подчинение подданных-холопов сво­ему господину-князю

3) вече избирало на высшие государственные должности членов влиятельных боярских семей

4) основным языком общения и письменности являлся древнерусский язык

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите слово, пропущенное в схеме.

Принцип управления промышленностью и органы государственного управления

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| Н.С. Хрущев (территориальный) |  | Л.И. Брежнев (отраслевой) |
| ? |  | министерства |

Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, относятся к периоду Гражданской войны.

1) антоновщина, 2) махновщина, 3) интер­венция, 4) отрезки, 5) продразверстка. Найдите и запишите порядковый номер поня­тия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: |\_

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Отрывок из докладной записки Первого секретаря ЦК в Президиум ЦК КПСС

«...Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зер­на, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расшире­ние в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Запад­ной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному увеличению урожайности во всех регио­нах страны.

На 1954-55 годы имеется возможность увели­чить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров, из них в колхозах — 8,7 миллиона гектаров и в совхозах — 4,3 миллиона гектаров. В счет этого задания планом уже предусматривается расширение посевов зерно­вых в этих районах <...> на 2,3 миллиона гектаров.

<...> Практика работы колхозов и совхозов Си­бири и Казахстана, где осваиваются целинные и за­лежные земли, показывает, что на таких землях урожаи зерновых культур составляют 15 и более центнеров с гектара...»

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите годы, когда этот политический деятель воз­главлял страну.

32. Укажите предложение, в котором названа за­дача, о способах решения которой говорит док­ладчик. Назовите не менее двух способов ре­шения проблемы, которые указаны в тексте.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Это сословие проживало на Дону, получая жа­лованье за службу по охране южных рубежей государства и время от времени совершая гра­бительские набеги на владения соседних госу­дарств. Один из таких походов «за зипунами» закончился формированием армии, отправив­шейся вверх по Волге в поход против «бояр-изменников».

1) Назовите годы, когда мог произойти ука­занный поход.

2) Почему поход закончился неудачей?

3) Назовите имя человека, возглавившего поход.

34. Существует точка зрения, что при всех разли­чиях реформ Алексея Михайловича и Петра I политика этих двух самодержцев была во мно­гом схожа. Приведите не менее двух фактов, которые могут подтвердить схожесть реформ и политики в разных сферах деятельности.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Нэп». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с новой эконо­мической политикой советского государства.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ВАРИАНТ 10

Часть 1

При выполнении заданий 1-22 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. Какое княжество было присоединено к Москов­скому государству позже остальных?

1) Новгородское 3) Рязанское

2) Псковское 4) Тверское

Ответ:



2. В XVI в. в состав Русского государства вошли земли

1) Речи Посполитой

2) Прибалтики

3) Среднего Поволжья

4) Восточной Украины

Ответ:

3. Что было причиной спора между иосифлянами и нестяжателями?

1) церковная реформа патриарха Никона

2) вопрос о праве церкви владеть земельной собственностью и крестьянами

3) вопрос об автокефалии Русской православ­ной церкви

4) возможность отрицания таинства причастия как непостижимого разуму

Ответ:



4. Прочитайте отрывок и укажите имя государя, о котором говорит крымский хан.

«Я пришел на тебя, город твой сжег, мно­гих людей саблею побил, а других в полон взял, хотел венца твоего с головы, но ты не пришел и против нас не стал, а еще хвалишь­ся, что-де я Московский государь! Захочешь с нами в дружбе быть, так отдай наши юрты, Астрахань, Казань, а государства твоего дороги видел я и познал...»

1) Иван IV 3) Федор Иоаннович

2) Василий III 4) Иван III

Ответ: 1 |

Какое событие НЕ относится к времени прав­ления Александра II?

1) создание Вольного экономического общества

2) издание Манифеста об отмене крепостного права

3) введение всеобщей воинской повинности

4) Крымская война

Ответ: | [

Частью реформы государственного управления при Петре I стало

1) проведение политики протекционизма

2) «великое посольство»

3) учреждение коллегий

4) создание Верховного тайного совета

Ответ: \ \

Итоги Парижского мира 1856 г.

1) укрепление Венской системы международ­ных отношений

2) потеря Российской империей Севастополя

3) нейтрализация Черного моря

4) возникновение «спора о святынях»

Ответ: | [

Прочитайте отрывок из воспоминаний военного офицера и укажите название войны, во время которой происходило описываемое событие.

«С зарею мы покинули это скверное Хоро-шево и в парадной форме двинулись к Москве. Приближаясь, мы заметили, что город открыт. Простой земляной вал служит ему единствен­ной защитой. В то же время мы не замечаем ни одного дымка над домами — это плохой знак. Дорога наша идет прямо в город: мы ни­где не видим ни одного русского и ни одного французского солдата. Страх наш вырастает с каждым шагом; он доходит до высшей точки, когда мы видим вдали, над центром города, густой столб дыма».

1) Крымская (Восточная) война 1853-1856 гг.

2) Франко-прусская война 1870-1871 гг.

3) Семилетняя война 1756-1763 гг.

4) Отечественная война 1812 г.

Ответ:



9. Кого из известных деятелей русской истории А.С. Пушкин назвал «полудержавным власте­лином»?

1) Павла I

2) А.Д. Меншикова

3) Г.А. Потемкина

4) А.Х. Бенкендорфа

Ответ:



10. Русским изобретателем, создавшим первую в России паровую машину, был

1) И.П. Кулибин 3) Л.Ф. Магницкий

2) М.В. Ломоносов 4) И.И. Ползунов

Ответ:



11. Назовите годы кризисов нэпа.

1) 1934, 1937, 1938

2) 1918, 1920, 1922

3) 1923, 1924, 1927

4) 1929, 1930, 1931

Ответ:



12. Какая страна стала основным внешнеполитиче­ским партнером Советской России в 1920-е гг.?

1) США 3) Германия

2) Япония 4) Великобритания

Ответ:



13. Результатом внутрипартийной борьбы 1920-х гг.

1) постепенное становление режима диктату­ры, подавляющего любую политическую оппозицию

2) определение оптимального курса для стра­ны, учитывающего все внутрипартийные мнения

3) определение курса партии как курса на раз­вязывание «мировой революции»

4) достижение компромисса между членами разных внутрипартийных фракций

14. С 17 июля 1942 г. по 2 февраля 1943 г. длилась

1) Висло-Одерская наступательная операция

2) оборона Севастополя

3) блокада Ленинграда

4) Сталинградская битва

15. Прочитайте оперативную сводку Совинформбю-ро и укажите название битвы, во время которой происходили упомянутые в сводке события.

«12 июля наши войска продолжали вести бои на орловско-курском и белгородском на­правлении. Особенно упорные бои шли на бел­городском направлении.

Нашими войсками на орловско-курском и белгородском направлениях за день подбито и уничтожено 122 немецких танка. В воздушных боях и зенитной артиллерией сбито 18 немец­ких самолетов.

По уточненным данным, за 11 июля на ор­ловско-курском и белгородском направлениях в воздушных боях и огнем зенитной артилле­рии сбит не 31 немецкий самолет, а 71 самолет противника».

1) Ржевская битва 3) Сталинградская битва

2) Курская битва 4) Битва за Москву

стало

Ответ:



Ответ:

Ответ:



16. Назовите событие, которое произошло позже остальных.

1) принятие Конституции РФ

2) попытка государственного переворота в СССР (путч ГКЧП)

3) XXVIII съезд КПСС — последний в отечест­венной истории

4) начало противостояния высшей законода­тельной (Верховный Совет) и исполнитель­ной (Президент) власти в Российской Феде­рации

Ответ:



17. В период, когда страной руководил Л.И. Брежнев, произошло

1) сокращение числа союзных и республикан­ских министерств

2) сокращение государственных расходов на содержание бюрократического аппарата

3) расширение доступа граждан СССР к власт­ным должностям

4) увеличение числа чиновников и консерва­ция «нового класса» — номенклатуры

Ответ:

18. Прочитайте отрывок из выступления Н.С. Хру­щева на Пленуме ЦК КПСС 1957 г. и укажите имя человека, о котором говорится в отрывке.

«Он рассуждает так: я есть министр оборо­ны, и все то, что относится к войскам, должно проходить только через меня и больше ни че­рез кого. И это преподносится под видом укре­пления единоначалия? Нет, это настоящая диктатура, это опасное дело.

Положение о ликвидации Главного Военно­го Совета, кастрирование Военных Советов ок­ругов, превращение их в совещательные орга­ны — все это направлено к тому, чтобы лишить партийные органы возможности вли­ять на армию».

1) К.Е. Ворошилов 3) Н.А. Булганин

2) И.С. Конев 4) Г.К. Жуков

Ответ:

19. Министр иностранных дел СССР, который за неуступчивую манеру вести дипломатические переговоры получил у западных коллег про­звище «Мистер Ноу», — это

1) М.М. Литвинов

2) А.А. Громыко

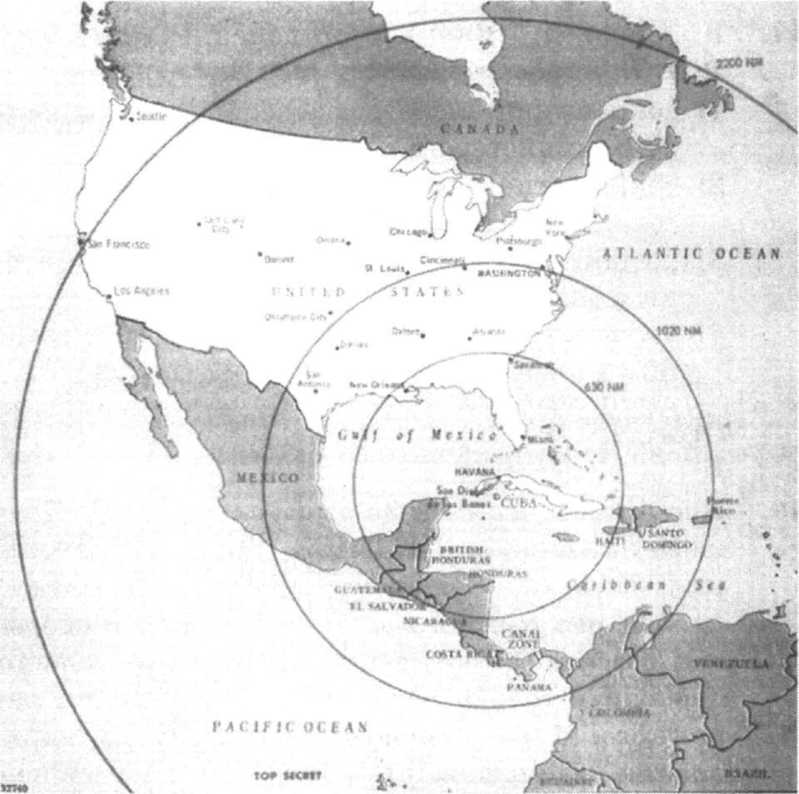
3) Э.А. Шеварднадзе

4) СВ. Лавров

Ответ:



20. Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте, которая хранится в библиотеке им. Джона Ф. Кеннеди в Бостоне, отражено одно из самых известных событий «холодной вой­ны». Назовите год, когда оно произошло.

1) 1946 г.

2) 1962 г.

3) 1979 г.

4) 1985 г.

Ответ:

21. Представителями бардовской музыкальной культуры были:

1) А.А. Галич, Б.Ш. Окуджава, A.M. Город-ницкий

2) М.Л. Таривердиев, А.П. Петров, Е.Д. Дога

3) И.О. Дунаевский, А.Н. Пахмутова, А.В. Алек­сандров

4) М.М. Магомаев, А.В. Герман, О.А. Анофриев

Ответ:



22. Рассмотрите изображение и выполните зада­ние.



Сельскохозяйственная кампания, о которой го­ворится на плакате, началась в период, когда во главе государства стоял

1) И.В. Сталин

2) Н.С. Хрущев

3) Л.И. Брежнев

4) Ю.В. Андропов

Ответ:



Задания 23-30 требуют ответа в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочета­ния), которые следует записать в поле ответа в тексте работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

23. Расположите в хронологической последова­тельности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические со­бытия, в правильной последовательности в таблицу.

1) возведение Берлинской стены

2) ввод советских войск в Афганистан

3) Карибский кризис

4) речь У. Черчилля в Фултоне

Ответ:

24. Установите соответствие между письменным памятником Древнерусского государства и его значением: к каждому элементу первого столб­ца подберите соответствующий элемент из вто­рого столбца.

ПИСЬМЕННЫЙ ПАМЯТНИК

A) «Русская Правда»

Б) «Повесть времен­ных лет»

B) «Слово о Законе и Благодати» ми­трополита Ила-риона

ЗНАЧЕНИЕ

1) первая летопись, текст которой дошел до нас почти в первоначальном виде

2) древнейший известный свод писаного права на Руси

3) передает духовную ат­мосферу эпохи, повест­вуя о величии и истори­ческой значимости деятельности князя Владимира

4) описание путешествия древнерусского палом­ника в Святую землю

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

25. Ниже приведен перечень программных устано­вок политических партий Российской империи начала XX в. Найдите в приведенном списке две позиции, которые характеризуют партию кадетов, и запишите в таблицу цифры, под ко­торыми они указаны.

1) нужно стремиться к установлению частной собственности на землю, ликвидации поме­щичьего землевладения и крестьянской об­щины

2) должна сохраняться частная собственность на землю при неприкосновенности поме­щичьей земли

3) наилучшая форма правления — парламент­ская республика или парламентская монар­хия английского толка

4) необходима «социализация земли» с урав­нительным ее распределением и общинной самоорганизацией крестьянства

5) главной движущей силой социального про­гресса является организованный рабочий класс

Ответ:

26. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, со­отнеся их начала и варианты завершения.

Средний возраст вступления в брак городского и сельского населения Европейской России в 1867-1910 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Сельское население | Население Петербурга |
| 1867 г., м. | 24,3 | 31,3 |
| 1910 г., м. | 24,8 | 28,6 |
| 1867 г., ж. | 21,3 | 25,5 |
| 1910 г., ж. | 21,6 | 23,9 |

НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ

А) Возраст вступления в брак для мужского на­селения Петербурга был

Б) Возраст вступления в брак для населения сельской местности с 1876 по 1910 г.

В)«Возраст вступления в брак для женского на­селения Петербурга с 1867 по 1910 г.

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЙ

1) уменьшился

2) выше, чем для мужского населения сельской местности

3) абсолютно не изме­нился

4) значительно увели­чился

5) незначительно уве­личивается

Запишите в таблицу выбранные цифры под со­ответствующими буквами.

Ответ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

27. Запишите термин, о котором идет речь.

В XVII-XIX вв. существовала категория на­селения — «люди разного чина и званий», вы­ходцы из духовенства, мещанства, купечества, дети личных дворян, получившие образование и порвавшие со своей прежней социальной средой.

Ответ: \_ \_

28. Сравните положение и статус церкви в России в конце XVII в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядко­вые номера черт сходства, а во вторую — по­рядковые номера черт различия.

1) в церкви существует раскольническое дви­жение — старообрядчество

2) церковь юридически подчинена светской власти

3) церковь фактически подчинена светской власти

4) церковь лишена имущественных прав и зе­мель

Ответ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

29. Запишите имя, пропущенное в схеме.

Способ комплектования армии в Российской империи

Рекрутский набор

Петр I

Всеобщая воинская повинность

29

Ответ:

30. Ниже приведен перечень понятий. Все они, за исключением одного, отражают социальную структуру населения Древнерусского государ­ства.

1) рядович, 2) смерд, 3) огнищанин, 4) меща­нин, 5) закуп.

Найдите и запишите порядковый номер поня­тия, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ

30

Часть 2

Для ответов на задания этой части (31-35) ис­пользуйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (31, 32 и т.д.), а затем ответ к нему. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 31, 32. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

133

Отрывок из памятной заметки

«В первые три года царствования моего, усмат­ривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных коллегий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих людей разговоров неединообраз­ные, ни об единой вещи, установленные правила, законы же, по временам сделанные, соответствую­щие сему умов расположению, многим казались за­конами противоречащими; и требовали, и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок. Из сего, у себя на уме я вывела заключе­ние, что образ мыслей вообще, да и самый граждан­ский закон не может получить поправления инако, как установлением полезных для всех в империи живущих и для всех вещей вообще правил, мною писанных и утвержденных. И для того я начала чи­тать и потом писать Наказ Комиссии Уложения, и читала я и писала два года, не говоря ни слова пол­тора года, следуя единственно уму и сердцу своему, с ревностнейшим желанием пользы, чести и сча­стия, и с желанием довести империю до высшей степени благополучия всякого рода, людей и вещей, вообще всех и каждого особенно. Преуспев по мне­нию в сей работе довольно, я начала казать по час­тям, всякому по его вкусу, статьи, мною заготов­ленные, людям разным, и между прочим князю Орлову и графу Никите Панину.

<...> Наконец, подготовив манифест о созыве де­путатов со всей империи, дабы лучше опознать каж­дой округи состояние, <...> назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения.

<...> Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей империи, с кем дело имеем и о ком пещися должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы Турецкая война не началась. Тогда распу­щены были депутаты, и военные поехали в армию».

31. Назовите автора заметки и укажите годы прав­ления этого политического деятеля.

32. Найдите в отрывке предложение, в котором сказано, какую проблему, злободневную для общества, необходимо было решить автору за­метки. Укажите не менее двух действий авто­ра, предпринятые им, чтобы решить постав­ленную задачу.

Задания 33-35 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (33), сравнение исторических событий и явлений (34), со­ставление плана ответа на данную тему (35). Выпол­няя эти задания, обращайте внимание на формули­ровку каждого вопроса.

33. Центральная власть сделала попытку упорядо­чить языческие верования, определив круг бо­жеств, включенных в государственный пантеон, и установив иерархию богов, назначив главным богом Перуна. После неудачи этой реформы бы­ло решено выбрать и распространить на Руси одну из монотеистических религий.

1) Укажите век, когда могли произойти ука­занные события.

2) Назовите причину необходимости установ­ления единобожия на Руси.

3) Какое событие произошло после решения принять одну из религий?

34. Существует точка зрения, что при принципи­альном отличии политики нэпа от политики «военного коммунизма» эти два разных подхо­да к управлению экономикой имели ряд схо­жих черт. Назовите не менее двух характерных черт, подтверждающих эту схожесть.

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русско-японская война». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете ос­вещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания лю­бых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с Русско-японской войной.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, ко­торый бы полностью раскрывал данную тему, то мо­жете выбрать один из существенных вопросов (разде­лов, направлений, проблем) темы.

Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составь­те план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

ОТВЕТЫ

Система оценивания экзаменационной работы по истории

Вариант 1

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 3 | 17 | 4 |
| 3 | 4 | 18 | 1 |
| 4 | 2 | 19 | 1 |
| 5 | 3 | 20 | 4 |
| 6 | 2 | 21 | 2 |
| 7 | 3 | 22 | 3 |
| 8 | 1 | 23 | 3142 |
| 9 | 2 | 24 | 341 |
| 10 | 4 | 25 | 24 |
| 11 | 4 | 26 | 342 |
| 12 | 3 | 27 | диссидент |
| 13 | 2 | 28 | 2413 |
| 14 | 3 | 29 | Совет Национально­стей |
| 15 | 3 | 30 | 1 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите год проведения Пленума ЦК КПСС и назовите фами­лию политического деятеля, против которого выступила данная «антипартийная группа» и который в то время занимал пост 1-го секретаря ЦК КПСС.

137

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) 1957 г.  2) Н.С. Хрущев |  |
| Правильно названа фамилия государственного деятеля и год проведения Пленума ЦК КПСС | 2 |
| Правильно названа только фамилия политического деятеля ИЛИ  Правильно назван только год | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

32. Выпишите не менее трех обвинений, предъявляемых Маленко­ву, Кагановичу и Молотову, которые относятся к области поли­тики и экономики.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В качестве политических обвинений могут быть приведены следующие предложения:  1) С целью изменения политической линии партии эта группа антипартийными, фракционными методами добива­лась смены состава руководящих органов партии, избран­ных на Пленуме ЦК КПСС.  2) В области внешней политики эта группа, в особенности т. Молотов, проявляла косность и всячески мешала прове­дению назревших новых мероприятий, рассчитанных на укрепление мира во всем мире.  3) Сговорившись между собой на антипартийной основе, они поставили перед собою цель изменить политику партии, возвратить партию к тем неправильным методам руково­дства, которые были осуждены XX съездом партии.  В качестве обвинений в экономической сфере могут быть приведены следующие предложения:  1) Эта группа упорно сопротивлялась и пыталась сорвать такое важнейшее мероприятие, как реорганизация управле­ния промышленностью, создание Совнархозов в экономиче­ских районах. |  |

138

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 2) По вопросам сельского хозяйства участники этой группы обнаружили непонимание новых назревших задач. |  |
| Правильно указаны три обвинения | 2 |
| Правильно указаны два обвинения | 1 |
| Правильно указано только одно обвинение. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

33. Конституционный кризис или противостояние между двумя политическими силами: с одной стороны — Президент России; с другой стороны — руководство Верховного Совета и большая часть народных депутатов во главе с Р.И. Хасбулатовым, а также вице-президент России А.В. Руцкой и некоторые другие представители законодательной власти. Кульминацией кризи­са стало вооруженное кровопролитное столкновение в центре Москвы и возле телецентра «Останкино» и последующий штурм войсками, верными Президенту, Дома Советов России.

1) Назовите фамилии двух политических деятелей — участни­ков тех событий: Президента России и Председателя Верхов­ного Совета Российской Федерации.

2) Укажите год, когда произошли описанные вооруженные столкновения.

3) Почему описываемый кризис обычно называют «конституци­онным»?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. Б.Н. Ельцин, Р.И. Хасбулатов.  2. 1993 г.  3. Представления сторон конфликта о реформировании кон­ституционного устройства и о новой Конституции различа­лись.  Президент выступал за скорейшее принятие новой Консти­туции, усиление президентской власти и либеральные эко­номические реформы, Верховный Совет и Съезд — за со- |  |

139

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| хранение всей полноты власти у Съезда народных депутатов и против излишней поспешности, необдуманности при про­ведении радикальных экономических реформ. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. В настоящее время у историков нет единого мнения о роли монголо-татарского ига в истории Руси. Однако значительная часть исследователей считает, что его итогами для русских зе­мель были разрушения и упадок. Приведите не менее двух фак­тов в защиту данной точки зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие факты:  1) Монголо-татарское нашествие и золотоордынское иго за­тормозили социально-экономическое развитие русских зе­мель, законсервировали на долгое время натуральный ха­рактер хозяйства.  2) В период ига на Руси отмечают упадок строительства из камня и исчезновение сложных ремесел (производство стек­лянных украшений, перегородчатой эмали, черни, зерни, полихромной поливной керамики).  3) Образование единого русского государства происходило при полном господстве традиционного способа хозяйства — на феодальной основе. Это, в частности, повлияло на то, что в России, в отличие от Западной Европы, еще долго будут господствовать крепостное право, сословность, неравнопра­вие граждан перед законами.  4) Татары уничтожили значительную часть населения Руси, по оценкам отдельных исследователей, около трети всего населения. |  |
| Верно приведены два факта | 2 |

140

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Внутренняя политика Николая I». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.  План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события, свя­занные с внутренней политикой Николая I. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с .точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра­боту как план по теме, данной в задании |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы. 1. Политика в области просвещения  а) теория официальной народности С.С. Уварова — право­славие, самодержавие, народность  б) новый цензурный «чугунный» устав (1826 г.). «Чугунный» устав заменен более мягким цензурным уставом (1828 г.) |  |

141

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| в) новый устав низших и средних учебных заведений (1828 г.)  г) новый университетский устав (1835 г.)  д) развитие образования в России  2. Крестьянский вопрос  а) секретные комитеты для обсуждения крестьянского во­проса  б) указ об обязанных крестьянах (1842 г.)  в) инвентарная реформа (1847 г.)  г) создание Министерства государственных имуществ во главе с П.Д. Киселевым (1837 г.) и реформа государствен­ной деревни  3. Кодификация законов  4. Экономика и финансы  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций, комментариев в сво­бодной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана.  или  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения. | 2 |

142

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выб-ранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажаю­щие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представле­ны верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра-жаютсодержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к | 1 |

143

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

144

Вариант 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 1 | 17 | 1 |
| 3 | 2 | 18 | 3 |
| 4 | 4 | 19 | 2 |
| 5 | 3 | 20 | 1 |
| 6 | 3 | 21 | 4 |
| 7 | 2 | 22 | 1 |
| 8 | 2 | 23 | 2413 |
| 9 | 1 | 24 | 231 |
| 10 | 4 | 25 | 14 |
| 11 | 2 | 26 | 512 |
| 12 | 3 | 27 | коллективизация |
| 13 | 1 | 28 | 2314 |
| 14 | 3 | 29 | футуризм |
| 15 | 4 | 30 | 4 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите год, в который произошли описываемые события, и

назовите фамилию политического деятеля, возглавлявшего в то время Советский Союз.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) 1962 г.  2) Н.С. Хрущев. |  |

145

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван год и фамилия руководителя государства | 2 |
| Правильно назван только год ИЛИ  Правильно названа только фамилия руководителя государ­ства | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

32. В первом абзаце найдите и выпишите не менее двух причин кризиса. Во втором абзаце найдите и укажите, когда произошел

пик кризиса.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В качестве причин могут быть указаны следующие предло­жения:  1) причины кризиса носили военный характер — размещая свои ракеты на Кубе, СССР стремился уменьшить «дисба­ланс» в количестве ядерных боеголовок с Соединенными Штатами.  2) политические мотивы: намерение США уничтожить рес­публику Куба, а СССР — укрепить позиции социалистиче­ского лагеря на американском континенте.  В ответе про пик кризиса должно быть указано предложение: «Самым опасным временем была ночь с 27 октября на 28 ок­тября». |  |
| Правильно указаны причины (или в иных формулировках верно передан их смысл) и время пика кризиса | 2 |
| Правильно указана одна причина (или в иных формулиров­ках верно передан смысл) и время пика кризиса | 1 |
| Правильно указана только одна причина (или в иных фор­мулировках верно передан смысл). ИЛИ  Правильно указаны только время пика кризиса ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

146

33. Россия, православная на протяжении девяти веков страна, в 20-30-е гг. XX столетия официально стала страной массового ате­изма.

1) Назовите декрет от 1918 г., который устанавливал светский характер государственной власти, провозглашал свободу со­вести и вероисповедания.

2) Какой характер носила политика советской власти по отно­шению к церкви в 1920-е гг. после издания декрета?

3) Как причастность к религии могла повлиять на карьеру со­ветского гражданина?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви.  2. Антирелигиозная пропаганда, национализация церковно­го имущества, вытеснение церкви из образования, репрес­сии против священнослужителей, дискриминация верую­щих.  3. Ни один гражданин, открыто верующий в Бога, не мог прод-винуться по служебной лестнице. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 2 |
| Верно названы два любые элемента ответа |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. В оценке Петра I как государственного деятеля мнения исследо­вателей разделились. В одних контекстах он оценивается поло­жительно, выделяется его преобразовательная роль в истории. Однако существуют и отрицательные оценки деятельности Петра I. Приведите не менее двух фактов в защиту последней точки зре­ния.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие факты: 1) Основными отрицательными качествами Петра I можно считать жестокость и бескомпромиссность, которые выра­жались в деспотизме и применении жестоких методов при |  |

147

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| проведении реформ, которые привели к перенапряжению народных сил.  2) По мнению ряда историков, сами реформы Петра имели крайне противоречивый характер. И, несмотря на введение целого ряда новшеств во все сферы жизни общества и госу­дарства, реформы вели к консервации самодержавно-крепостнической системы в России.  3) Отдельные исследователи не находят острой историче­ской необходимости петровских реформ. А введение основ западноевропейской культуры являлось насилием, подор­вавшим основы русского быта.  4) Знакомство с Западом наряду с пользой часто приносило и пороки западноевропейского общества. |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Восстание декабристов». Составьте план, в соответствии с которым Вы бу­дете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события, свя­занные с восстанием декабристов.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |

148

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра­боту как план по теме, данной в задании |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Определение термина «декабрист» и зарождение движе­ния. Основные организации декабристов  а) Союз спасения (1816 г.)  б) Союз благоденствия (1818 г.)  в) создание Северного и Южного обществ (1821 г.)  г) Конституция Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля  2. Предпосылки восстания  а) смерть Александра I  б) отказ от престола Константина Павловича  в) ситуация междуцарствия  3. Восстания в Петербурге и на Украине  а) восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.: смертельное ранение М.А. Милорадовича П.Г. Каховским, расстрел восставших картечью  б) восстание Черниговского полка под руководством СИ. Муравьева-Апостол а на Украине (1826 г.)  4. Следствие и суд над декабристами  5. Значение восстания декабристов  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), коммен­тариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |

149

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выб-ранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ  В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в пол­ной мере раскрывающие содержание пунктов плана | 2 |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений ИЛИ  В качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение. | 1 |

150

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов пла­на. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного воп-роса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

151

Вариант 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 1 | 16 | 1 |
| 2 | 3 | 17 | 4 |
| 3 | 2 | 18 | 4 |
| 4 | 4 | 19 | 2 |
| 5 | 3 | 20 | 4 |
| 6 | 1 | 21 | 3 |
| 7 | 4 | 22 | 2 |
| 8 | 2 | 23 | 1423 |
| 9 | 3 | 24 | 143 |
| 10 | 2 | 25 | 23 |
| 11 | 1 | 26 | 532 |
| 12 | 3 | 27 | десталинизация |
| 13 | 2 | 28 | 1423 |
| 14 | 3 | 29 | Союз 17 октября |
| 15 | 2 | 30 | 2 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите дату и событие, на котором была произнесена речь.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) 7 ноября 1941 г.  2) Парад Красной армии |  |
| Правильно назван год и событие | 2 |

152

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван только год ИЛИ  Правильно названо только событие | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

32. В последнем абзаце найдите предложение, описывающее миссию советского народа. А в предыдущих абзацах — предложения, доказывающие выполнимость этой миссии. Найдите не менее двух доказательств.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «Великая освободительная миссия выпала на вашу долю». Могут быть указаны следующие предложения-доказательства:  1) У нас есть теперь союзники, держащие вместе с нами единый фронт против немецких захватчиков.  2) Мы имеем теперь замечательную армию и замечательный флот, грудью отстаивающие свободу и независимость нашей Родины.  3) У нас нет серьезной нехватки ни в продовольствии, ни в вооружении, ни в обмундировании.  4) Вся наша страна, все народы нашей страны подпирают нашу армию, наш флот, помогая им разбить захватнические орды немецких фашистов.  5) Мы имеем теперь сочувствие и поддержку всех народов Европы, попавших под иго гитлеровской тирании.  6) Германия истекает кровью, ее людские резервы иссяка­ют. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 2 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 1 |
| Верно назван один любой элемент ответа ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

153

33. Хан Батый налагал дань на русские города и земли после их за­хвата. Новгород монголо-татары никогда не завоевывали, одна­ко золотоордынскую дань новгородцы платили.

1) В каком веке происходили описываемые события?

2) Назовите известного новгородского князя, одержавшего по­беду над рыцарями Ливонского ордена.

3) Чем можно объяснить такую политику Новгорода?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. XIII в.  2. Александр Невский.  3. Александр Невский был дальновидным политиком. Он, насколько это было возможно, направил свои усилия на по­иск путей к мирному сосуществованию с монголо-татарами, так как в любой форме сопротивление Руси Орде было преждевременно. В результате за время правления Алек­сандра Невского в Северо-Восточной Руси набегов монголо-татар на его земли не было. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. Исторические оценки опричнины кардинально разнятся в зави­симости от эпохи и исторических школ. Значительная часть ис­ториков придерживается негативной оценки последствий поли­тики опричнины Ивана IV для исторического развития России. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие факты:  1) Опричнина привела к тяжелому экономическому кризи­су. Запустели деревни, в новгородских землях до 90% па­хотной земли не обрабатывалось.  2) Последствием опричнины стало падение боевой мощи русской армии. Обнищание и разорение дворян, из которых |  |

154

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| формировались вооруженные силы, вызвало кризис армии. Ливонская война была проиграна.  3) Массовые репрессии во время опричнины имели серьез­ные демографические последствия. Количество населенных пунктов резко сократилась, трудоспособное население уменьшилось.  4) Последствием опричнины стало резкое усиление неогра­ниченной деспотической власти царя. Все зависели от госу­дарства и лично от царя.  5) Опричнина ликвидировала независимых от власти собст­венников, которые способны были стать основой формиро­вания в России гражданского общества. |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Русская культура первой половины XIX в.». Составьте план, в соответ­ствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные явления, свя­занные с русской культурой первой половины XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про блеме) данной в задании темы оценивается по тем же |  |

155

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В слу­чае если выпускник не озаглавил свой план (не указал во­прос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверя­ет работу как план по теме, данной в задании |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Просвещение  2. Печать  3. Наука  4. Русские первооткрыватели  5. Литература  а) романтизм (К.Ф. Рылеев, В.А. Жуковский, А.С. Пушкин)  б) реализм (А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Ф.И. Тютчев, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев, А.Н. Островский)  6. Музыка  7. Архитектура  а) классицизм (А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, О.И. Бове, Д. Жилярди, А.А. Бетанкур, К.И. Росси)  б) эклектика (А.И. Штакеншнейдер, А.П. Брюллов)  8. Живопись. Скульптура  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 5, 7), ненумерованного перечня позиций, комментариев в сво­бодной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ | 2 |

156

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ  В пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в пол­ной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений ИЛИ  В качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. | 1 |

157

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

158

Вариант 4

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 2 | 16 | 1 |
| 2 | 3 | 17 | 2 |
| 3 | 4 | 18 | 3 |
| 4 | 2 | 19 | 3 |
| 5 | 4 | 20 | 4 |
| 6 | 4 | 21 | 2 |
| 7 | 1 | 22 | 3 |
| 8 | 3 | 23 | 3214 |
| 9 | 2 | 24 | 342 |
| 10 | 4 | 25 | 25 |
| 11 | 1 | 26 | 245 |
| 12 | 3 | 27 | контрибуция |
| 13 | 2 | 28 | 3412 |
| 14 | 3 | 29 | приказы |
| 15 | 4 | 30 | 5 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию докладчика и укажите дату и мероприятие,

на котором был зачитан доклад.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) докладчик — Н.С. Хрущев  2) Дата и мероприятие, на котором был зачитан доклад, — заседание XX Съезда КПСС 25 февраля 1956 г. |  |

159

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно названа фамилия государственного деятель и год проведения XX Съезда КПСС | 2 |
| Правильно названа только фамилия политического деятеля ИЛИ  Правильно назван только год | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 32. В последних абзацах найдите и запишите предложение, где со­держится призыв к действию. В предыдущих абзацах названы причины, объясняющие необходимость этого действия. Выпи­шите не менее двух причин указанной ситуации. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «Нам нужно решительно, раз и навсегда развенчать культ личности, сделать надлежащие выводы, как в области идей­но-теоретической, так и в области практической работы...» Могут быть указаны следующие причины:  1) многие партийные, советские, хозяйственные работники, которых объявили в 1937-1938 годах «врагами», в действи­тельности никогда врагами, шпионами, вредителями и т.п. не являлись, что они, по существу, всегда оставались чест­ными коммунистами, но были оклеветаны. Это произошло в результате злоупотребления властью со стороны Сталина.  2) грубый произвол допускался также в отношении руково­дящих работников партии.  3) единовластие Сталина привело к особо тяжким последст­виям в ходе Великой Отечественной войны. |  |
| Правильно указаны три элемента ответа | 2 |
| Правильно указаны два элемента ответа | 1 |
| Правильно указано только один элемент ответа ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

160

33. В 1646 г. русским царем был принят указ о соляном налоге, за­тем было сокращено жалованье стрельцам, а в 1654 г. серебря­ные деньги были заменены на медные (в 1662 г. за один сереб­ряный рубль давали 14 медных). Эти непопулярные меры правительства привели к восстаниям городского населения.

1) Назовите имя царя, упоминаемого в тексте.

2) К каким двум бунтам привели описываемые меры?

3) Почему гнев народа в итоге был направлен не против царя, а

на бояр?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. Алексей Михайлович  2. Соляной бунт, Медный бунт  3. На Руси так сложилось, что народ всегда преклонялся перед царями как ставленниками Бога. Кроме того, ввиду менталитета россиян виноватыми в бедственном положении народа принято было считать то ли бояр, то ли помещиков, потому что они не были близки к населению: казнили и миловали, решали их судьбы и т.п. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. Период «застоя» — это два с небольшим десятилетия в истории СССР. Несмотря на название, многие историки отмечают поло­жительные явления в экономике и социальной сфере в данный отрезок времени. Приведите не менее двух фактов в защиту данной точки зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие факты: 1) Высокие темпы роста производительности труда и про­мышленного производства. В 1980 году Советский Союз за­нимал первое место в Европе и второе место в мире по объ­емам производства промышленности и сельского хозяйства. |  |

161

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 2) Именно в «период застоя» было проведено огромное по масштабам жилищное и дорожное строительство.  3) К середине 1970-х гг. советское общество достигло опре­деленной стабильности. Выросли реальные доходы населе­ния, а соответственно, и уровень жизни.  4) В СССР быстро росла численность населения, главным образом, за счет роста продолжительности жизни людей, что свидетельствовало о стабилизации общества и росте бла­госостояния населения.  5) Советское общество стало не только индустриальным, но и городским и более образованным. |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Революци­онное народничество в 70-е — начале 80-х гг. XIX в.». Составь­те план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события и явле­ния, связанные с революционным народничеством в 70-е — на­чале 80-х гг. XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же |  |

162

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра­боту как план по теме, данной в задании. |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Теория революционного народничества  а) определение народничества  б) бунтарское направление (М.А. Бакунин)  в) пропагандистское направление (П.Л. Лавров)  г) заговорщическое направление (П.Н. Ткачев)  2. «Хождение в народ»  а) кружок чайковцев (начало 1870-х). один из руководите­лей — Н.В. Чайковский  б) сущность движения и начало первого «хождения в на­род» (1874 г.)  в) второе «хождение в народ» (1875 г.)  г) пропаганда среди рабочих  д) результаты «хождения в народ»  3. Борьба властей с революционерами  4. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в.  5. Деятельность «Народной воли»  6. Убийство императора Александра II  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2), ненумерованного перечня позиций, комментариев в свобод­ной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак- | 2 |

163

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунк­там плана представлены верные, но не основные, а только ча­стные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. | 1 |

164

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

165

Вариант 5

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 2 | 16 | 1 |
| 2 | 4 | 17 | 2 |
| 3 | 3 | 18 | 1 |
| 4 | 4 | 19 | 3 |
| 5 | 3 | 20 | 2 |
| 6 | 2 | 21 | 1 |
| 7 | 1 | 22 | 4 |
| 8 | 2 | 23 | 2134 |
| 9 | 4 | 24 | 312 |
| 10 | 1 | 25 | 13 |
| 11 | 2 | 26 | 314 |
| 12 | 3 | 27 | индустриализация |
| 13 | 2 | 28 | 3412 |
| 14 | 1 | 29 | Карамзин |
| 15 | 3 | 30 | 3 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите событие, о котором идет речь в отрывке. Назовите имя монарха, который упоминается в отрывке.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) Кровавое воскресенье  2) Николай II |  |
| Правильно названо имя императора и событие | 2 |

166

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно названо имя императора ИЛИ  Правильно названо только событие | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 32. В первом абзаце найдите предложение, где описаны обвинения в адрес царской власти. Выпишите не менее двух итогов описы­ваемых в отрывке событий. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение:  «Царь, стоящий во главе министров, жандармов, шпионов,  попов и других чиновников, грабящих и угнетающих народ,  обманул доверие рабочих».  ИЛИ  «Он приказал солдатам действовать оружием и стрелять в мирную безоружную толпу за то, что они хотели говорить с царем о своих нуждах».  Выпишите не менее двух итогов описываемых в отрывке со­бытий.  Могут быть указаны следующие предложения:  1) убитых не менее 150 человек, раненых же многие сотни.  2) Всеобщая стачка продолжается и крепнет.  3) рабочие не сложили оружия, они только еще берутся за него. |  |
| Правильно указаны предложение и два итога | 2 |
| Правильно указаны только предложение ИЛИ  Правильно указаны только два итога | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

33. Петр I умер в 1725 г. В отсутствие сына российский трон долж­на была занять либо его дочь Елизавета, либо внук — Петр Алексеевич (Петр II). Но императрицей стала жена Петра I — Екатерина Алексеевна (Екатерина I).

167

1) Кто возглавлял придворную группировку, выступившую на стороне Екатерины?

2) Почему Петр сам стал виновником возникшей нестабильно­сти?

3) Укажите название периода в истории России, начало кото­рому положила борьба за престол после смерти Петра I.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1. А.Д. Меншиков.  2. После смерти сына Петра I царевича Алексея царь издал указ о престолонаследии, согласно которому власть передавалась не от отца к старшему сыну (дочери), как это было принято, а в зависимости от желания императора. Од­нако Петр 1г умирая, не успел назвать имя наследника пре­стола. Началась борьба за трон. Новая знать, выросшая при Петре I, выступила за Екатерину I. Родовая знать — за Петра П.  3. Эпоха дворцовых переворотов. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. В исторической науке распространена точка зрения, согласно которой Крестьянская реформа 1861 г. имела половинчатый ха­рактер. Приведите не менее двух фактов в защиту данного ут­верждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены следующие факты:  1) Было сохранено помещичье землевладение, а крестьяне обречены на малоземелье.  2) Формально полученная свобода крестьян на деле была ограниченной. Сохранялась община, круговая порука. На крестьян возлагались большие выкупные платежи. |  |

168

|  |  |
| --- | --- |
| 3) Реформа не сняла аграрный вопрос в России, который ос­тавался центральным и наиболее острым во второй полови­не XIX — начале XX в.  4) Реформа, будучи результатом компромисса, не решила аграрный вопрос до конца, что тормозило развитие в стране массового фермерства, рост сельскохозяйственного произ­водства. Помещичьи хозяйства медленно перестраивались на капиталистический путь развития. |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 35. Вам поручено составить развернутый ответ по теме «Новая эко­номическая политика». Составьте план, в соответствии с кото­рым Вы будете освещать эту тему.  План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные явления, свя­занные с новой экономической политикой. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (во­прос, раздел, направление, проблема), указанное экзаме­нуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то экс­перт проверяет работу как план по теме, данной в задании |  |

169

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Предпосылки перехода к нэпу  а) экономическое положение в стране после Гражданской войны и политики «военного коммунизма»  б) социальная напряженность (восстание в Кронштадте)  2. Переход к нэпу  а) идеи В.И. Ленина  б) провозглашение нэпа (1921 г.), законодательные меры  в) содержание нэпа  3. Ход развития, сущность нэпа  а) нэп в финансовой сфере  б) нэп в сельском хозяйстве  в) нэп в промышленности  4. Свертывание нэпа  5. Выводы и итоги нэпа  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 1, 2, 3), ненумерованного перечйя позиций, комментариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ | 2 |

170

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов пла­на. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. | 1 |

171

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

172

Вариант 6

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 3 | 16 | 2 |
| 2 | 2 | 17 | 4 |
| 3 | 2 | 18 | 2 |
| 4 | 1 | 19 | 2 |
| 5 | 4 | 20 | 3 |
| 6 | 1 | 21 | 1 |
| 7 | 2 | 22 | 3 |
| 8 | 3 | 23 | 1342 |
| 9 | 4 | 24 | 324 |
| 10 | 2 | 25 | 15 |
| 11 | 2 | 26 | 423 |
| 12 | 3 | 27 | поместье (поме­стная система) |
| 13 | 2 | 28 | 1324 |
| 14 | 3 | 29 | Соборное уложе­ние (Алексея Михайловича) |
| 15 | 1 | 30 | 2 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Укажите имя героини рассказа летописца, пропущенное в тек­сте, и укажите время ее фактического правления.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) имя героини — Ольга;  2) годы правления — 945-962 гг. (середина X в.) |  |

173

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно названо имя героини и годы правления | 2 |
| Правильно назван только имя героини. ИЛИ  Правильно названы только годы правления. | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

32. Найдите в тексте предложение, в котором говорится о государ­ственной реформе, проведенной героиней древнерусской исто­рии, и выпишите его. Укажите не менее двух выдающихся дей­ствий, осуществленных ею и упомянутых в летописи.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «И основала по Мете погосты и установила дани, и по Луге — погосты и дани и оброки установила, и места охот ее со­хранились по всей земле, и есть свидетельства о ней, и мес­та ее и погосты».  Могут быть указаны следующие действия:  1) установила места сбора дани и размеры дани;  2) приняла христианство. | • |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и два действия | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и одно действие | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор­мулировках верно передан его смысл). ИЛИ  Правильно указаны только действия (любое количество). ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

33. Накануне экономической реформы в стране был тотальный де­фицит товаров. После проведения реформы и либерализации

174

цен прилавки магазинов наполнились товарами, но многие люди не могли их купить, потому что не имели для этого средств.

1) Назовите год, когда могли произойти указанные события.

2) Почему люди не имели возможности купить имеющиеся в избытке товары?

3) Кто возглавлял страну в период проведения этой реформы?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) год — 1992 г.  2) причина, например: вследствие скачка цен и гиперин­фляции произошло резкое обнищание населения. (Может быть названа другая верная причина)  3) глава страны — Б.Н. Ельцин |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |
| 34. Существует точка зрения, что первая и вторая половины царст­вования Ивана IV (Грозного) отличались существенным образом. Назовите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены факты:  1) в первой половине царствования, в отличие от второй, царь опирался при проведении реформ на группу советни­ков — «Избранную Раду», существовало разделение власти между монархом и знатью;  2) во второй половине царствования резко усилился деспо­тический характер правления, проявившийся в том числе и в терроре опричнины;  3) разделение в 60-х гг. страны на опричнину и земщину разрушило социально-экономические связи между террито­риями, что было одним из факторов хозяйственной разрухи; |  |

175

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 4) в отличие от успехов первой половины правления, во второй половине правления Ивана Грозного русскую армию преследовали неудачи в Ливонской войне. Могут быть приведены другие факты |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Смутное время». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете ос­вещать эту тему.  План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явле­ния), связанные со Смутным временем. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их  соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра­боту как план по теме, данной в задании |  |

176

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Понятие и предпосылки Смуты (прекращение династии Рюриковичей и начало Смуты, правление Бориса Годунова и проблема легитимности власти, царевич Дмитрий и его судьба)  2. Начало Смуты. Самозванцы, цари и казаки  а) начало похода Лжедмитрия I на Москву  б) вступление Лжедмитрия I в Москву  в) свержение Лжедмитрия и избрание Василия Шуйского — первый договор между царем и подданными  г) восстание Ивана Болотникова и активные действия каза­ков  3. Новые самозванцы, иностранная интервенция и поиски выхода из Смуты  К этому этапу Смуты относятся следующие факты и собы­тия: появление Лжедмитрия II («тушинский вор»), польско-шведская интервенция, семибоярщина, приглашение на престол королевича Владислава, первое и второе ополчение.  4. Окончание и итоги Смуты. Избрание Михаила Романова на царство — установление новой династии . Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 1, 3), комментари­ев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. | 2 |

177

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение. | 1 |

178

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

179

Вариант 7

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 2 | 16 | 2 |
| 2 | 3 | 17 | 1 |
| 3 | 2 | 18 | 1 |
| 4 | 2 | 19 | 3 |
| 5 | 2 | 20 | 2 |
| 6 | 1 | 21 | 2 |
| 7 | 3 | 22 | 3 |
| 8 | 4 | 23 | 2341 |
| 9 | 3 | 24 | 143 |
| 10 | 3 | 25 | 34 |
| 11 | 1 | 26 | 513 |
| 12 | 3 | 27 | челобитная (челобитные) |
| 13 | 3 | 28 | 1423 |
| 14 | 4 | 29 | Сенат |
| 15 | 4 | 30 | 3 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора манифеста и укажите годы, когда этот политический деятель возглавлял страну.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) автор манифеста — Николай II;  2) годы правления — 1894-1917 гг. |  |
| Правильно назван автор манифеста и годы правления | 2 |

180

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или после­довательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания Но оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван только автор манифеста. ИЛИ  Правильно названы только годы правления | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 32. Решение какой задачи автор считает необходимым для будущего России? Выпишите предложение, в котором автор говорит о важности решения этой задачи. Выпишите не менее двух реше­ний, которые принимает автор по долгу совести. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «Судьба России, честь геройской нашей армии, благо наро­да, все будущее дорогого нашего Отечества требуют доведе­ния войны во что бы то ни стало до победного конца». Могут быть указаны следующие решения:  1) отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть;  2) передать престол своему брату, великому князю Михаилу Александровичу. |  |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и два решения | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и одно решение | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор­мулировках верно передан его смысл). | 0 |
| ИЛИ  Правильно указаны только решения (любое количество). ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

33. В России в условиях фактического безвластия велась «граждан­ская война», в которой участвовали все сословия. И только

181

ополчению под руководством двух талантливых людей — ниже­городского земского старосты и князя, возглавившего армию, — удалось отвести угрозу развала государства.

1) Укажите, как назывался этот период в жизни государства.

2) Какой династический кризис послужил причиной таких драматических событий?

3) Как звали двух упомянутых лидеров ополчения?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) название периода — Смута (Смутное время);  2) причина, например: после пресечения династии Рюрико­вичей остро стоял вопрос о наследовании царской власти; (Может быть названа другая верная причина)  3) лидеры ополчения — К. Минин, Д. Пожарский. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. Существует точка зрения, что экономические реформы, прово­дившиеся и в период правления Н.С. Хрущева, и в период правления Л.И. Брежнева, имели существенные общие черты, основанные на единых принципах управления экономикой в СССР. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту точку зрения.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены факты:  1) имело место прямое вмешательство государства в эконо­мику;  2) существовала система государственного планирования;  3) при принятии решений учитывались не экономические, а политические выгоды;  4) все важнейшие решения принимались не на местах, а в центре.  Могут быть приведены другие факты |  |

182

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Внешняя политика России во второй половине XIX в.». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внешней политикой России во второй половине XIX в.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок). |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не ука­зал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Понятие внешней политики. Краткая характеристика внешней политики России во второй половине XIX в.  2. Внешняя политика 1850-1870-х гг.: |  |

183

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| а) Парижский мир и роль канцлера A.M. Горчакова («Рос­сия сосредотачивается», франко-русское сближение и согла­сованная политика на Балканах)  б) Польское восстание 1863 г. и смена внешнеполитических ориентиров (франко-прусское сближение)  в) Лондонская конвенция 1871 г.  г) внешняя политика России после франко-прусской войны, «Союз трех императоров» (Россия, Германия, Австро-Венгрия)  д) Балканский кризис 1875-1877 гг.  е) Русско-турецкая война 1877-1878 гг.  3. Внешняя политика в 1880-90-х гг.  К событиям и явлениям внешней политики в 1880-1890-х гг. относится: политика России в отношении Германии, «Тройственный союз» (Германия, Австро-Венгрия, Италия), русско-французский союз, политика Александра III (царь-« миротворец »).  4. Колонизаторская политика Российской империи (Россия в Средней Азии и на Дальнем Востоке)  5. Итоги внешней политики России во второй половине XIX в. Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. | 2 |

184

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение. | 1 |

185

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

186

Вариант 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 3 | 16 | 2 |
| 2 | 4 | 17 | 3 |
| 3 | 2 | 18 | 2 |
| 4 | 3 | 19 | 3 |
| 5 | 3 | 20 | 1 |
| 6 | 2 | 21 | 2 |
| 7 | 2 | 22 | 3 |
| 8 | 4 | 23 | 4231 |
| 9 | 4 | 24 | 231 |
| 10 | 2 | 25 | 15 |
| 11 | 4 | 26 | 125 |
| 12 | 1 | 27 | приватизация |
| 13 | 2 | 28 | 2413 |
| 14 | 4 | 29 | славянофилы |
| 15 | 2 | 30 | 4 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите десятилетия, ко­гда этот политический деятель возглавлял страну.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) автор доклада — И.В. Сталин;  2) десятилетия правления — 1920 — начало 1950-х гг. (1920-1950-е гг.). |  |

187

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван автор доклада и десятилетия правления | 2 |
| Правильно назван только автор доклада. ИЛИ  Правильно названы только десятилетия правления | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

32. Найдите предложение, где указаны условия для выполнения за­дач, поставленных в первом абзаце. Выпишите не менее двух задач, поставленных в указанной области промышленности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «И чем выше будет у нас производительность труда, чем более совершенствоваться будет у нас техника производства, тем скорее можно будет выполнить эту важнейшую экономиче­скую задачу, тем больше можно будет сократить сроки вы­полнения этой задачи». Могут быть указаны следующие задачи:  1) перегнать экономически главные капиталистические страны (в области производства чугуна);  2) добиться среднегодового прироста выплавки чугуна в размере двух-двух с половиной миллионов тонн. |  |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и две задачи | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и одна задача | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор­мулировках верно передан его смысл). | 0 |
| ИЛИ  Правильно указаны только задачи (любое количество). ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

188

33. Одна из императриц была вынуждена подписать документ, со­ставленный представителями дворянства, существенно ограни­чивающий самодержавную власть. После восшествия на престол

|  |  |
| --- | --- |
| она порвала этот документ, заявив, что будет править самодер­жавно.  1) Назовите имя императрицы.  2) Назовите причину, по которой императрица решилась по­рвать документ.  3) Назовите документ, о котором идет речь. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) имя императрицы — Анна Иоанновна;  2) причина, например: часть дворянства и гвардия не под­держали «затею» ограничения самодержавной власти, и императрица могла опереться на позицию этой группы дво­рянства;  (Может быть названа другая верная причина)  3) название документа — Кондиции. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |
| 34. Существует точка зрения, что в среде декабристов сильно различались взгляды на будущее устройство государства и общества. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих разность позиций декабристов. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены факты:  1) одна часть декабристов видела Россию республикой («Русская правда», П.И. Пестель), другая часть — консти­туционной монархией («Конституция», Н.М. Муравьев);  2) существовали разногласия по вопросу об изъятии земель у помещиков (на основе аренды или безвозмездно);  3) не было единодушия в вопросе о том, как поступать с императором и императорской фамилией (возможно ли идти на цареубийство); |  |

189

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 4) не было согласованности в вопросе, возможно ли уста­новление диктатуры для наведения порядка при смене вла­сти.  Могут быть приведены другие факты |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Револю­ция 1905-1907 гг. в Российской Империи». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явле­ния), связанные с революцией 1905-1907 гг. в Российской Им­перии. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (во­прос, раздел, направление, проблема), указанное экзаме­нуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то экс­перт проверяет работу как план по теме, данной в задании |  |

190

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Понятие и причины революции (экономический кризис 1900-1903 гг., русско-японская война, рост рабочего дви­жения и кампании либеральной общественности)  2. Начало и развитие революции — первая половина 1905 г.:  а) «Кровавое воскресенье»  б) первые уступки самодержавия — подготовка проекта за­коносовещательной Государственной Думы  а) первомайские стачки  б) образование Всероссийского Крестьянского союза  в) восстание на броненосце «Князь Потемкин Таврический» |  |
| 3. Кульминация революции (лето 1905 - лето 1906 гг.)  К кульминационным событиям революции относятся: Все­российская октябрьская политическая стачка, Манифест 17 октября, Вооруженное восстание в Москве, формирова­ние парламентских политических партий, I Государствен­ная Дума  4. Спад и поражение революции.  а) роспуск I Государственной Думы и «Выборгское воззва­ние»  б) II Государственная Дума и государственный переворот 3 июня 1907 г.  5. Итоги и значение революции  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических  ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак- | 2 |

191

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. | 1 |

192

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

193

Вариант 9

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 3 | 16 | 2 |
| 2 | 1 | 17 | 1 |
| 3 | 4 | 18 | 2 |
| 4 | 2 | 19 | 2 |
| 5 | 3 | 20 | 2 |
| 6 | 4 | 21 | 1 |
| 7 | 2 | 22 | 3 |
| 8 | 3 1 ' ' | 23 | 2143 |
| 9 | 1 | 24 | 314 |
| 10 | 3 | 25 | 24 |
| 11 | 3 | 26 | 254 |
| 12 | 2 | 27 | меценатство (меценаты) |
| 13 | 2 | 28 | 1423 |
| 14 | 3 | 29 | совнархозы |
| 15 | 1 | 30 | 4 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите фамилию автора доклада и укажите годы, когда этот

политический деятель возглавлял страну.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) автор доклада — Н.С. Хрущев;  2) годы правления — 1953-1964 гг. |  |
| Правильно назван автор доклада и годы правления | 2 |

194

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван только автор доклада. ИЛИ  Правильно названы только годы правления | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 32. Укажите предложение, в котором названа задача, о способах решения которой говорит докладчик. Назовите не менее двух способов решения проблемы, которые указаны в тексте. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы госу­дарство имело в своих руках в ближайшие годы по заготов­кам и закупкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продо­вольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур ».  Могут быть указаны следующие способы:  1) расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на залежных и целинных землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа;  2) проведение мероприятий по всемерному увеличению урожайности во всех регионах страны. |  |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и два способа | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и один способ | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор­мулировках верно передан его смысл). ИЛИ  Правильно указаны только способы (любое количество). ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

195

33. Это сословие проживало на Дону, получая жалованье за службу по охране южных рубежей государства и время от времени со­вершая грабительские набеги на владения соседних государств. Один из таких походов «за зипунами» закончился формирова­нием армии, отправившейся вверх по Волге в поход против «бо­яр-изменников ».

1) Назовите годы, когда мог произойти указанный поход.

2) Почему поход закончился неудачей?

3) Назовите имя человека, возглавившего поход.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) годы похода — 1670-1671 гг.;  2) причина, например: низкая организованность и разроз­ненность действий восставших, ограничивавшихся лишь грабежом, отсутствие осознаваемых целей;  (Может быть названа другая верная причина)  3) имя человека, возглавившего поход, — Степан Разин. |  |
| Верно названы три элемента ответа | 3 |
| Верно названы два любые элемента ответа | 2 |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. Существует точка зрения, что при всех различиях реформ Алек­сея Михайловича и Петра I политика этих двух самодержцев была во многом схожа. Приведите не менее двух фактов, кото­рые могут подтвердить схожесть реформ и политики в разных сферах деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены факты:  1) армия перестраивалась по западному образцу — исполь­зование полков иноземного строя основной части вооружен­ных сил при Алексее Михайловиче и создание рекрутской армии при Петре I; |  |

196

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 2) экономическая сфера — политика протекционизма (по­шлины на импортные товары) и защита отечественного производителя;  3) политика взаимодействия с церковью, направленная на подчинение церкви государству;  4) государь лично возглавлял государственный аппарат, контролировал делопроизводственную сферу и сферу управ­ления.  Могут быть приведены другие факты |  |
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведен один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Нэп». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явле­ния), связанные с новой экономической политикой Советского государства.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. |  |

197

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Ориентиром для эксперта является название плана (во­прос, раздел, направление, проблема), указанное экзаме­нуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то экс­перт проверяет работу как план по теме, данной в задании |  |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Понятие новой экономической политики и предпосылки введения нэпа  2. Основные преобразования нэпа  а) переход от продразверстки к продналогу (с 8 марта 1921 г.)  б) переход от организации товарообмена к обычной торговле  — концессии  — частный сектор в отечественной торговле  в) перевод государственных предприятий на хозрасчет при «сохранении командных высот» в руках государства в лице ВСНХ  г) «деревенский нэп»  д) финансовая реформа 1922-1924 гг.  е) кризис сбыта 1923 г.  3. «Обратный ход» постепенный отказ от нэпа  Этап постепенного отказа от нэпа включает: кризис 1927-1928 гг., восстановление промышленности и наступление на частный капитал, «правый уклон» и внутрипартийную борьбу, переход к политике индустриализации и свертыва­ние нэпа  4. Итоги и значение нэпа  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), ненумерованного перечня позиций (п. 5), коммента­риев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |

198

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак­тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана | 2 |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). | 1 |

199

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана пред­ставлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

200

Вариант 10

Часть 1

За верное выполнение каждого из заданий части 1, кроме заданий 24 и 26, выставляется 1 балл. Задания 1-30 считаются выполненны­ми верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр.

Задания 24 и 26 оцениваются по следующему принципу: 2 балла — нет ошибок; 1 балл — допущена одна ошибка; 0 баллов — допущены две и более ошибок.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
| 1 | 3 | 16 | 1 |
| 2 | 3 | 17 | 4 |
| 3 | 2 | 18 | 4 |
| 4 | 1 | 19 | 2 |
| 5 | 1 | 20 | 2 |
| 6 | 3 | 21 | 1 |
| 7 | 3 | 22 | 2 |
| 8 | 4 м | 23 | 4132 |
| 9 | 2 | 24 | 213 |
| 10 | 4 | 25 | 13 |
| 11 | 3 | 26 | 251 |
| 12 | 3 | 27 | разночинцы |
| 13 | 1 | 28 | 1324 |
| 14 | 4 | 29 | Александр Второй |
| 15 | 2 | 30 | 4 |

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

31. Назовите автора заметки и укажите годы правления этого поли­тического деятеля.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должны быть названы:  1) автор заметки — Екатерина II;  2) годы правления — 1762-1796 гг. |  |
| Правильно назван автор заметки и годы правления | 2 |

201

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильно назван только автор заметки. ИЛИ  Правильно названы только годы правления | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 32. Найдите в отрывке предложение, в котором сказано, какую про­блему, злободневную для общества, необходимо было решить автору заметки. Укажите не менее двух действий автора, пред­принятые им, чтобы решить поставленную задачу. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| В ответе должно быть указано предложение: «В первые три года царствования моего, усматривая из прошений, мне подаваемых, из сенатских и разных колле­гий дел, из сенаторских рассуждений и прочих многих лю­дей разговоров неединообразные, ни об единой вещи, уста­новленные правила, законы же, по временам сделанные, соответствующие сему умов расположению, многим каза­лись законами противоречащими; и требовали, и желали, дабы законодательство было приведено в лучший порядок». Могут быть указаны следующие действия:  1) подготовка и написание Наказа Комиссии Уложения;  2) издание Манифеста о созыве депутатов со всей империи в Комиссию для составления Уложения. |  |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и два действия | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулиров­ках верно передан его смысл) и одно действие | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных фор­мулировках верно передан его смысл). ИЛИ  Правильно указано только действие (любое количество). ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |

202

33. Центральная власть сделала попытку упорядочить языческие верования, определив круг божеств, включенных в государст­венный пантеон, и установив иерархию богов, назначив глав­ным богом Перуна. После неудачи этой реформы было решено выбрать и распространить на Руси одну из монотеистических религий.

1) Укажите век, когда могли произойти указанные события.

2) Назовите причину необходимости установления единобожия на Руси.

3) Какое событие произошло после решения принять одну из религий?

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  1) век — X в.;  2) причина, например: монотеистическая религия помогает укрепить княжескую власть;  (Может быть названа другая верная причина)  3) событие — Крещение Руси (принятие христианства на Руси). |
| Верно названы три элемента ответа | 3 2 |
| Верно названы два любые элемента ответа |
| Верно назван один любой элемент ответа | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

34. Существует точка зрения, что при принципиальном отличии по­литики нэпа от политики «военного коммунизма» эти два раз­ных подхода к управлению экономикой имели ряд схожих черт. Назовите не менее двух характерных черт, подтверждающих эту схожесть.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Могут быть приведены примеры:  1) рычаги управления экономикой остались в руках госу­дарства и партии;  2) крупная собственность и промышленные предприятия находились в собственности государства; |  |

203

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| 3) государство контролировало процесс ценообразования в промышленности;  4) имело место политическое и экономическое бесправие ча­стных собственников и крестьян-единоличников.  Могут быть приведены другие примеры |  |
| Верно приведены два примера | 2 |
| Верно приведен один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответст­вующие требованию задания. ИЛИ  Ответ неверный | 0 |
| Максимальный балл | 2 |
| 35. Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Русско-японская война». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему.  План должен содержать не менее трех пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явле­ния), связанные с Русско-японской войной. | |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| При анализе ответа учитывается:  — количество пунктов плана и пояснений к ним;  — корректность формулировок пунктов плана с точки зре­ния их соответствия заданной теме;  — корректность пояснений к пунктам плана (полнота пред­ставленной информации и отсутствие фактических ошибок) |  |
| План по отдельному вопросу (разделу, направлению, про­блеме ) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет ра­боту как план по теме, данной в задании |  |

204

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| Один из вариантов плана раскрытия данной темы.  1. Предпосылки обострения ситуации и начала русско-японской войны  а) расширение России на Восток  б) строительство КВЖД  в) аренда Ляодунского полуострова с Порт-Артуром, актив­ная политика России в Маньчжурии  2. Начало Русско-японской войны и оборона Порт-Артура.  а) театр военных действий, задачи противников, командо­вание (адмирал СО. Макаров, А.Н. Куропаткин)  б) удар японцев по Порт-Артуру и атака крейсера «Варяг» и лодки «Кореец»  в) Оборона Порт-Артура. A.M. Стессель, Р.И. Кондратенко  3. Боевые действия в Маньчжурии  Боевые действия в Маньчжурии включают в себя: сражение под Ляояном, Мукденское сражение  4. Окончание Русско-японской войны  а) поход эскадры З.П. Рожественского  б) Цусимское сражение  в) Портсмутский мир: уступка Японии Южного Сахалина и право аренды Ляодунского полуострова с Порт-Артуром  5. Итоги войны и международное положение России после Русско-японской войны  Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представле­ны в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2, 4), ненумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме. |  |
| План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фак- | 2 |

205

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| тических ошибок приведены основные исторические собы­тия, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ  План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают со­держание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические со­бытия, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к двум из которых даны пояснения.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с вер­ными позициями содержатся фактические ошибки, сущест­венно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана |  |
| План содержит не менее трех пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего ха­рактера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ  План содержит два пункта, к одному из которых дано по­яснение.  Формулировки пунктов плана и пояснения отражают со­держание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее трех пунктов, к одному из которых дано пояснение.  Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса).  В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не иска­жающие ответа | 1 |

206

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
| ИЛИ  в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере рас­крывающие содержание пунктов плана. ИЛИ  План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояс­нение.  Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отра­жают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая ее со­держание. ИЛИ  Пункты плана имеют общий характер и не отражают со­держания темы (выбранного вопроса), но приведенные к трем (или более) пунктам пояснения не содержат фактиче­ских ошибок и раскрывают некоторые, аспекты темы |  |
| План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ  План содержит менее двух пунктов независимо от качества  пояснений.  ИЛИ  Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ  В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ  План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), ко­торый не является составной частью темы, указанной в за­дании | 0 |
| Максимальный балл | 3 |

207

Справочное издание

Курукин Игорь Владимирович Тараторкин Филипп Георгиевич

ИСТОРИЯ

основной

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат № РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор Л. Д. Лаппо Редактор Н. В. Павлова Технический редактор Л. В. Павлова Корректоры О. Ю. Казанаева, Т. И. Шитикова Дизайн обложки Л. В. Демьянова Компьютерная верстка О. И. Яшкина

107045, Москва, Луков пер., д. 8. [www.examen.biz](http://www.examen.biz) E-mail: по общим вопросам: [info@examen.biz](mailto:info@examen.biz); по вопросам реализации: sale@examen:biz тел./факс (495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами в ООО «ИПК Парето-Принт», г. Тверь, [www.pareto-print.ru](http://www.pareto-print.ru)

По вопросам реализации обращаться по тел.: (495)641-00-30 (многоканальный).